

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
М.Н. Титова



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ № 1 г. Апатиты
Н.П. Кислая
приказ № 239-од от 1.09.2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 1 г. Апатиты**

на 2017 – 2020 г.г.

Содержание Программы

I.	Пояснительная записка	3
II.	Паспорт Программы развития	5
III.	Информационно-аналитическая справка	9
	Общие сведения	9
	Материально-техническая база	11
	Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства РФ	12
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	14
	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
	Взаимодействие ДОО с родительской общественностью	16
IV.	Концепция Программы развития	19
	Цели и задачи развития	19
	Концептуальные направления развития	21
V.	Прогнозируемые результаты Программы развития	24
VI.	Риски реализации Программы развития	25
VII.	Реализация Программы развития («Дорожная карта»)	27

Пояснительная записка

Актуальность разработки Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения № 1 г. Апатиты (далее - ДОО) обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

- Обновление образовательных стандартов.
- Система поддержки талантливых детей.
- Развитие потенциала педагогических кадров.
- Здоровье дошкольников.
- Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость в связи с этим приобретает планирование работы образовательной организации.

Программа развития ДОО на 2017 - 2020гг. является управленческим документом, который определяет модель стратегического действия руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана работы ДОО в режиме развития.

Появление новой модели ДОО связано как с определенными запросами родителей (законных представителей) направленных на повышение уровня развития воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, развития у них те или иные способностей, подготовки к успешному обучению в школе и дальнейшей социализации, так и с изменениями в самой системе образования.

Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей (законных представителей), интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Таким образом, Программа развития ДОО включает:

- Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования;
 - Обеспечение качества образовательной деятельности;
 - Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
 - Выявление и поддержка талантливых детей.
 - Взаимодействие с семьями воспитанников
 - Управление ДОО.
 - Развитие кадрового потенциала.
 - Развитие инфраструктуры ДОО.

Содержание Программы развития отражает приоритетные направления развития учреждения и в целом носит инновационный характер.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка и общества позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 1 г. Апатиты**

Программа развития - это локальный акт муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.

Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 г. Апатиты с 2017 года по 2020 год
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;• Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р «Об утверждении Государственной программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного

	<p>государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Устав МБДОУ №1 г. Апатиты.
<i>Назначение программы</i>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа реализуется на период 2017 – 2020 гг.</p>
<i>Авторы</i>	<p>Инициативная группа :</p> <p>Кислая Н.П. – заведующий, Халуева С.С. – заместитель заведующего по УВР, Посаженикова О.А.– ст. воспитатель, Усанова О.Ю. – педагог – психолог, Голубева И.Ю. – учитель-логопед.</p>
<i>Цель</i>	<p>Создание в ДОО системы интеграции образовательного процесса, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p>

Задачи	<p>Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>-Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>-Совершенствование развития самоуправления в ДОО и модели образовательного учреждения на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольной организацией.</p> <p>-Корректирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.</p> <p>-Обеспечение сетевую форму реализации образовательной программы ДОО.</p> <p>-Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья воспитанников и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально- технических, кадровых и организационно-методических условий.</p> <p>-Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО, путем создания условий для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-Расширение взаимодействия ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города).</p>
Финансовое	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных

обеспечение программы	средств
Ожидаемые результаты:	<p>Внедрение новых технологий образования дошкольников, в том числе информационных в образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО. -Повышение качества сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе. -Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. -Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. -Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. -Снижение заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. -Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. -Повышение профессиональной компетентности педагогов, их умения работать на запланированный результат. -Мотивированное взаимодействие родителей (законных представителей) с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. -Оборудованная современная развивающая предметно - пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка.

	-Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями. -Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.
Управление программой	Постоянный контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ №1 г. Апатиты

Информационно – аналитическая справка

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 г. Апатиты (далее – Учреждение), является некоммерческой образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляющей присмотр и уход за детьми.

Официальное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 г. Апатиты

Официальное сокращенное наименование ДОО: МБДОУ № 1 г. Апатиты

Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение

Статус учреждения: образовательная организация

Тип - дошкольная образовательная организация

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 184209 Мурманская область, г. Апатиты, ул. Бредова д. 19 а

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: лицензия Министерство образования и науки Мурманской области на

образовательную деятельность, серия 51Л01 №0000649 от 05.12.2016 г., регистрационный № 294-16, срок действия лицензии – **бессрочная**

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1, разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов и с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И. Бабаева, А.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., вариативной программы «Азбука общения» под редакцией Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской;

вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.А. Авдеевой, а так же «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина.

Наименование структурных подразделений: на базе МБДОУ № 1 г. Апатиты функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - логопедический пункт за счет средств субвенции местным бюджетам на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(81555)6-55-58

Адрес электронной почты: dou1-apatity@bk.ru

Адрес официального сайта: <http://детсад-1.рф/>

Ф.И.О. руководителя: Кислая Наталья Петровна

ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Организация обеспечивает право на получение бесплатного и качественного дошкольного образования.

В текущем учебном году в ДОО функционирует 11 групп общеобразовательной направленности.

Структура групп:

Возрастная категория	Направленность группы	Количество групп
1– 2 года	Общеразвивающая	1
2 – 3 года	Общеразвивающая	3
3 – 4 года	Общеразвивающая	2
4 – 5 лет	Общеразвивающая	2
5 – 6 лет	Общеразвивающая	2
6 – 7 лет	Общеразвивающая	1
Всего: 11 групп		

Материально – техническая база

Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОО, обогащению предметно-развивающей среды.

Помещения и участок детского сада соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Для эффективного и полноценного осуществления образовательной деятельности, в дошкольной организации имеется достаточный набор помещений, позволяющих воспитанникам развиваться: в физическом, познавательном, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и речевом направлениях: музыкальный и

физкультурный залы, кабинеты для индивидуальных занятий с учителем - логопедом и педагогом-психологом, методический кабинет, обеспеченный современной методической литературой, пособиями, игровым оборудованием, переносной мультимедийной установкой, телевизоры, интерактивная доска, проектор, переносной экран, ноутбуки.

Предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал.

Учитываются гендерные особенности воспитанников при организации предметно-развивающей среды групп.

Соответствие деятельности требованиям законодательства РФ

Основной деятельностью образовательной организации является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации (обозначены в паспорте программы).

Педагогический коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов и с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»/Т.И. Бабаева, А.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др., вариативной программы «Азбука общения» под редакцией Л.М. Шипициной, О.В. Защириной; вариативной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.А. Авдеевой, а так же «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Обучение и воспитание дошкольников осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в

совместных играх и образовательных ситуациях, как в самостоятельной, так и в совместной деятельности. При этом приоритет отдается инновационным игровым и коммуникационным технологиям.

Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

В ДОО разработана и реализуется целостная концепция развития образовательной организации, которая позволяет осуществлять полноценное развитие детей, формирование базисных основ личности, обеспечивать обогащенное физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие детей.

Организация деятельности всего коллектива гарантирует необходимый индивидуальный подход к каждому ребенку. В работе с детьми используют игры, развивающие их познавательные и творческие способности, опираясь не только на основную программу дошкольного образования, но и на новейшие методики и технологии.

Ведётся совместная деятельность взрослого и ребёнка, реализация тех или иных образовательных задач проходит на одном пространстве и в одно и то же время. Это даёт педагогам возможность свободного размещения, перемещения и общения с детьми в процессе образовательной деятельности.

Программы и технологии, реализуемые в ДОО, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается в соответствии со структурой ФГОС ДО.

Контроль двигательной активности в ДОО показал что, актуальным остаётся вопрос об использовании педагогами разнообразных методов и форм физического развития детей, их двигательной активности.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В ДОО создана комфортная, благоприятная обстановка для воспитанников.

Созданы условия для полноценного физического развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОО имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, спортивная площадка на территории детского сада так же оснащена спортивным инвентарём.

В группах оформлены спортивные уголки, уголки здоровья, где имеются массажные дорожки, мелкий спортивный инвентарь, картотеки игр, упражнений и гимнастик в соответствии с возрастом детей.

Особое внимание педагоги уделяют оказанию консультативной и практической помощи родителям (законным представителям) по приобщению к ЗОЖ всех участников образовательного процесса.

Режим дня соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и составляется с учётом возраста воспитанников и климатическими особенностями региона.

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры педиатром
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- гимнастики (утренняя, бодрящая)
- разнообразные типы занятий по физической культуре.

-во время образовательной деятельности и индивидуальной работы по всем видам деятельности проводятся физминутки, обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Педагоги и специалисты поддерживают эмоциональное комфортное пребывание в ДОО всех участников образовательного процесса, создавая при этом доброжелательную психологическую обстановку.

Эффективность педагогического процесса обеспечивается также полифункциональным использованием помещений организации.

Создаются условия для всестороннего развития личности ребёнка, его творческого потенциала и инициативы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОО.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. 63 % педагогов, имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное – 37%. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 15 %, первую квалификационную категорию - 45%.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
на 01.08.2017	7,4%	70,3%	7,4%	14,9%

Стаж педагогической работы:

До 2-х лет- 2 чел (7,4%);

2-5 лет- 4чел (14,9%);

5-10 лет- 9 чел. (32,8%);

10-20 лет- 4 чел (14,9%);

более 20 лет - 8 (30%).

Педагоги активно участвуют в творческих группах, созданных по разным направлениям образовательного процесса, своевременно проходят курсы повышения квалификации, повышая уровень своего самообразования, транслируют опыт работы на мероприятиях различного уровня. Принимают активное участие в творческих конкурсах на районном, городском и всероссийском уровне.

Имеют публикации по актуальным вопросам дошкольной педагогики в сети Интернет и сборнике материалов Министерства образования и науки Мурманской области.

Взаимодействие ДОО с родительской общественностью

Работа в данном направлении влияет на установление преемственности в работе ДОО и семьи, что положительно влияет на образовательный процесс в целом.

В контексте взаимодействия с семьей ДОО рассматривает свою роль - как центр развития традиций семейного воспитания, где семья является субъектом образовательного процесса.

Общее количество семей воспитанников, посещающих ДОО в 2016-2017 учебном году составило 230 человек.

Характеристика семьи	Количество семей (от списочного состава)
Полная семья	79%
Неполная семья	21%
Многодетная семья	7,8%
Семьи с опекаемыми детьми	0,8%
Благополучных семей	94,5%
Семьи группы риска	3,5%
С высшим образованием	38%
Со средним профессиональным	51%
Со средним	9%

38% родителей (законных представителей) имеют высшее образование. Следовательно, эта категория родителей имеет высокую мотивацию в получении качественной подготовки воспитанников к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

Часть родителей (законных представителей) активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Результаты показали, что в 2016 - 2017 учебном году родители (законные представители) активно участвовали в подготовках и проведениях массовых мероприятий ДОО, что свидетельствует об их понимании педагогической роли в воспитании и развитии детей и позволяет более активно вовлекать в образовательный процесс ДОО.

Родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных спортивных мероприятиях, что позволяет повысить степень физического воспитания детей.

Для установления более тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса, планируется изыскание эффективных и инновационных форм и методов работы с семьями воспитанников. Так же необходимо разработка и проведение мониторинга, с целью выявления запросов семьи в образовательной деятельности ДОО.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития

Необходимость разработки программы развития на период 2017 - 2020 года обусловлена стратегической целью государственной политики в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

Однако ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и

формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОО.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему, средствами эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

Анализ этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала дошкольной образовательной организации.

IV Концепция Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 г. Апатиты

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является обеспечение эффективности образовательного процесса дошкольной организации при индивидуализированном психолого-педагогическом сопровождении каждого воспитанника.

Создание условий, отбор форм и средств с целью максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка наиболее актуально для современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования

Цели и задачи развития образовательной организации.

Целью Программы развития ДОО на период с 2017 - 2020 года является:

- создание в дошкольной образовательной организации системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей,

как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

-новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

-новых образовательных технологий;

-обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3.Создание системы консультирования и сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам:

-образования и развития детей;

-подготовка к школьному обучению;

-совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

-пополнения банка компьютерных обучающих и развивающих программ;

-методических и дидактических материалов, использование ИКТ в образовательном процессе.

4.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды образовательной организации: учитывающей принцип развивающего обучения и динамичности, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5.Укрепление материально – технической базы образовательной организации.

б. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольной образовательной организацией.

VII. Концептуальные направления

При этом ведущими направлениями деятельности образовательной организации становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования .
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение инновационных образовательных технологий, информатизация образования).
- Разработка и внедрение специалистами индивидуальных маршрутов развития воспитанников.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг с учётом запросов родителей (законных представителей).
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Использование инновационных методов и форм работы с целью формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через организацию и участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через трансляцию передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.
- Расширение связей с учреждениями - социальными партнерами.

Исходя из всего вышесказанного, Программы развития разрабатывается для обеспечения доступности образования адекватного

социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность, а так же создание условий, обеспечивающих высокие результаты образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и творческого потенциала.

Вместе с тем инновационный характер преобразований означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей каждого ребёнка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с самооценностью каждого ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями

и возможностями воспитанников означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны создание оптимальных условий для реализации образовательной деятельности в ДОО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность МБДОУ № 1 г. Апатиты осуществляется с учетом следующих **принципов**:

Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общекультурном наследии человечества.

Принцип открытости — обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОО выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОО, в ходе которых приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции — включение в структуру ДОО новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОО с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого

потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.

Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Принцип инновационности реализуется путем перевода ДОО в поисковый режим деятельности на основе разработки и апробации новых технологий в образовательном процессе.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники, педагоги, специалисты, родители (законные представители), представители различных образовательных и социальных структур.

Прогнозируемый результат Программы развития к 2020 году:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- предоставление условий для полноценного личностного роста каждому воспитаннику;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

2. Для педагогов:

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в ДОО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социальноориентированным.

Риски реализации Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков.

- Разъяснение идей Программы развития ДОО.
- Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
- Организация мониторинга.
- Методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

Контроль реализации Программы развития

Постоянный контроль реализации Программы развития осуществляет администрация МБДОУ №1 г. Апатиты. Для осуществления контроля над выполнением Программы развития создается инициативная группа.

Основные задачи инициативной группы:

- Разработка ежегодного плана по реализации Программы и контроль над ее выполнением.
- Мониторинг реализации Программы развития.
- Подготовка материалов для отчета об итогах выполнения Программы развития.
- Определение степени удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.
- Корректировка Программы развития с учетом полученных результатов и изменений в законодательстве РФ.

Родители (законные представители) и общественность города знакомятся с ходом реализации Программы развития МБДОУ №1 г. Апатиты на родительских собраниях и через официальный сайт ДОО.

Реализация Программы развития («Дорожная карта»)

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Планируемые результаты	Срок выполнения
1.	<p align="center">Корректирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей</p>	<p>1. Разработка программы мониторинга качества образовательной услуги в ДОО</p> <p>-Комплексный мониторинг качественных изменений в системе образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>-Разработка комплексной оценки качества образовательного процесса в ДОО (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников ДОО, представителей социума).</p> <p>2. Обновление образовательной программы</p> <p>-Реализация ФГОС дошкольного образования.</p> <p>-Корректировка содержания образовательной программы</p>	<p align="center">Программа комплексного мониторингового исследования</p> <p align="center">Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p align="center">Образовательная программа</p>	<p align="center">2017- 2018 г.</p> <p align="center">2017 – 2018 г.</p> <p align="center">2017 – 2018 г.</p> <p align="center">В течение всего периода</p>

		<p>дошкольного образования учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>-Разработка и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников специалистами детского сада (одаренные дети и нуждающиеся в коррекции).</p> <p>-Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.</p> <p>-Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОО.</p> <p>3. Создание условий для функционирования в ДОО различных форм дошкольного образования.</p> <p>-Создание системы интегративного</p>	<p>проанализирована и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>Новый качественный уровень образовательной программы учреждения.</p> <p>Использование метода проектирования в разных видах деятельности</p> <p>Предметно-развивающая среда соответствующая требованиям СанПин и программе, реализуемой в ДОО, возрастным особенностям детей</p> <p>Новый качественный</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>2017-2019 г.</p> <p>В течение всего периода</p>
--	--	--	--	---

		<p>образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>-Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса.</p> <p>-Использование современных инновационных технологий.</p> <p>-Создание условий для совершенствования развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации</p> <p>4.Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе</p> <p>-Мониторинг актуального состояния системы дошкольного образования в учреждении, степени востребованности социумом той или иной услуги.</p>	<p>уровень образовательной программы ДОО.</p> <p>Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития</p> <p>Статистические данные для планирования образовательного процесса</p> <p>Программа взаимодействия детского сада и школы в работе по гармоничному</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
--	--	---	---	--

		<p>-Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.</p> <p>-Разработка и реализация программы предшкольной подготовки воспитанников детского сада, которая бы обеспечивала успешную адаптацию выпускников к школе. Привлечение к разработке программы специалистов общего образования.</p>	<p>развитию дошкольника.</p>	
2.	<p>Стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-</p>	<p>1.Мониторинг качества здоровьесберегающей деятельности ДОО</p> <p>-Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации здоровьесберегающей деятельности в ДОО</p>	<p>Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада.</p> <p>Стабильное функционирование работы детского сада,</p>	<p>2017 - 2019 г.</p> <p>В течение всего периода</p>

	<p>методических условий</p>	<p>-Организация трансляции положительного опыта здоровьесберегающей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>-Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>-Разработка и реализация комплексной программы профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья.</p> <p>-Обобщение опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск тематических выставок, стенгазет.</p> <p>-Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников детского сада.</p>	<p>повышение эффективности оздоровления за счет применения инновационных ЗОЖ технологий.</p> <p>Разработка и реализация здоровьесберегающей проектной деятельности всеми участниками образовательного процесса</p> <p>Проведение физкультурных праздников, Дней здоровья.</p> <p>Организация взаимодействия в направлении здоровьесбережения с учреждениями здравоохранения района, разработка совместных планов работы.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
--	------------------------------------	--	--	--

			<p>Организация профилактических медицинских осмотров сотрудников ДОО, диспансеризация, гигиеническое обучение.</p>	<p>периода</p>
<p>3.</p>	<p>Освоение и внедрение новых технологий образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации одаренных детей в разных видах деятельности</p>	<p>1. Выявление одаренных и талантливых детей: -анализ особых успехов и достижений ребенка; -создание банка данных по талантливым и одаренным детям; -диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб; -преемственность между дошкольным и начальным образованием.</p> <p>Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:</p>	<p>Разработка и реализация проектной деятельности развитию одаренных детей</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>представителей) одаренного ребенка.</p> <p>-Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей).</p> <p>-Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей.</p> <p>6. Работа с педагогами:</p> <p>-Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми «Организация поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности в детском саду», «Развитие творческого потенциала воспитанников средствами художественно – эстетического развития», «Обеспечение эмоционального положительного фона развития воспитанников».</p> <p>-Повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДОО через прохождение курсовой подготовки и аттестации.</p>	<p>Контроль за участием одаренных и талантливых детей в конкурсах и выставках разного уровня.</p> <p>Создать банк методических материалов по выявлению и поддержке одаренных детей</p>	<p>периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
--	--	---	--	--

		Создание индивидуальной траектории развития творческого потенциала талантливого ребенка.		В течение всего периода
4.	Совершенствование развития самоуправления в ДОО и модели образовательного учреждения на основе повышения компетентности родительской общественности по вопросам взаимодействия с детским садом.	<p>1. Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей). Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>2.Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) (совершенствование нормативно-правовой базы, заключение договоров межведомственного взаимодействия, разработка совместных планов).</p> <p>-Разработка и реализация совместных проектов с родителями (мастер- классы, круглые столы, творческие гостиные)</p> <p>-Разработка информационного банка для родителей – консультации, выставки,</p>	<p>Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика заболеваний, -предупреждение асоциального поведения; <p>Повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей (законных представителей); повышение качества образования в учреждении</p> <p>Формирование</p>	<p>2017-2019 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		публикации, репортажи, средствами Интернет-ресурсов (пополнение официального сайта), создания портфолио воспитанников и педагогов.	положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей)	периода
5.	<p>Расширение взаимодействия ДОО с социумом</p> <p>(семьей, школой, социокультурной средой города)</p>	<p>1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.</p> <p>-Разработка проектов взаимодействия ДОО с социальными институтами города;</p> <p>-Совместная с социальными партнерами разработка и апробация наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей</p> <p>2. Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы</p> <p>-Использование ресурсов социокультурной среды (библиотеки, музеи и др.) для обогащения</p>	<p>Проекты по взаимодействию с социокультурной средой города</p> <p>Разработка планов по взаимодействию</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>образовательного процесса</p> <p>-Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (официальный сайт).</p>		В течение всего периода
6.	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, путем создания условий для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>1.Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО</p> <p>-Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>2.Нормативно – правовая база</p> <p>-Коррекция локальных актов: правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; положения о педагогическом совете; положения об общем собрании трудового коллектива, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера.</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогов</p>	<p>Программа мониторинга, статистика</p> <p>Редакция положений учреждения, разработка новых локальных актов.</p> <p>Определение</p>	<p>2017 - 2018 г.</p> <p>2017 – 2019 г.</p>

		<p>-Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>-Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения и опыта и педагогической деятельности повышения квалификации.</p> <p>-Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность.</p> <p>4.Социальная защищенность педагогических сотрудников</p> <p>-Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения.</p> <p>-Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью</p>	<p>перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.</p> <p>Обобщение и трансляция педагогического опыта на разных уровнях</p> <p>Полная укомплектованность ДОО кадрами</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего</p>
--	--	---	--	---

		создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников ДОО в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	Пакет социальных гарантий	периода
7.	Управление	<p>1.Разработка программы и мониторинг эффективности функционирования</p> <p>Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поиск новых источников финансирования деятельности учреждения; -совершенствование системы оплаты труда работников бюджетной сферы (ее стимулирующей части); -участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; -оценка эффективности деятельности совета трудового коллектива, педсовета 	<p>Программа мониторинга</p> <p>Эффективно действующая, стабильная система управления учреждением</p> <p>Самостоятельная финансово-экономическая деятельность учреждения</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>

		<p>2.Совершенствование модели финансово-экономической деятельности ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для перехода на нормативное финансирование (нормативная база, изменения в штатное расписание); -рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, внедрения новых форм дошкольного образования и др. <p>3. Комплекс мер на право образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО; -пополнение программно-методического обеспечения в учреждении; - приведение в соответствие требованиям СанПиН (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и 	<p>Высокий уровень образовательной деятельности</p> <p>Проектный режим управления детским садом</p>	<p>2017 – 2020 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
--	--	---	---	--

		<p>оборудования, соблюдение санитарно-гигиенического, санитарно - эпидемиологического режимов и режима дня детского сада);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников детского сада; - совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности в учреждении (локальные акты). -разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг <p>4.Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управленческой системы ДОО</p>		<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
8.	Развитие инфраструктуры	<p>Совершенствование материально-технической базы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Своевременная замена изношенного оборудования. -Ремонт здания и сооружений. -Составление программы по 		<p>В течение всего периода</p>

		<p>обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).</p> <p>-Построение динамичной, развивающей среды.</p> <p>-Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.).</p> <p>-Функционирование и обновление официального сайта.</p>	<p>Ресурсное обеспечение, соответствующее требованиям СанПиН</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>
--	--	---	--	---

В данном документе пронумеровано,
и скреплено печатью
43 (сорок три) листа
Заведующий _____



Н.П. Кисляк