

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 Г.АПАТИТЫ
(МБДОУ № 1 г. АПАТИТЫ)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД

№	Содержание	стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
2	Структура и система управления	4
3	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	4
4	Сведения о контингенте обучающихся	5
Анализ условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО		
1 РАЗДЕЛ		
1.1	Анализ состояния здоровья обучающихся	6
1.2	Результаты обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса	8
1.3	Доступная среда дошкольной образовательной организации	8
2 РАЗДЕЛ		
2.1	Условия осуществления образовательного процесса	9
2.2	Физическое и личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга дошкольной образовательной организации	11
2.3	Социально-психологическая адаптация обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации по итогам мониторинга дошкольной образовательной организации	12
2.4	Формирование психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе по итогам мониторинга дошкольной образовательной организации	12
2.5	Личностное развитие (коррекция личностного развития) обучающихся по итогам мониторинга дошкольной образовательной организации	12
2.6.	Показатели результативности логопедической работы	13
2.7	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	14
3 РАЗДЕЛ		
3.1	Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	17
3.2	Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников	17
3.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	18
3.4	Участие в профессиональных конкурсах	22
4 РАЗДЕЛ		
4.1	Анализ системы взаимодействия с семьей, с социумом	23
5 РАЗДЕЛ		
5.1	Анализ материально-технической базы, учебно-методического и информационного обеспечения	25
5.2	Перспективы развития ДОО	27
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)		28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Официальное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 г. Апатиты
Официальное сокращенное наименование: МБДОУ № 1 г. Апатиты
Организационно - правовая форма: бюджетное учреждение
Статус учреждения: образовательная организация
Тип - дошкольная образовательная организация
Учредитель: Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Образовательной организации осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Функции и полномочия собственника имущества Образовательной организации осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Апатиты.
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом: 184209 Мурманская область, г. Апатиты, ул. Бредова д. 19 А
Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Министерство образования и науки Мурманской области; Лицензия на образовательную деятельность, серия 51Л01 №0000649 от 05.12.2016 г., регистрационный № 294-16, срок действия лицензии - бессрочная (с приложением)
Реализуемые образовательные программы: Основная образовательная программа МБДОУ № 1 г. Апатиты разработанная в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов и с учётом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС , 2016. 352 с.
Наименование структурных подразделений: на базе МБДОУ № 1 г. Апатиты функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - логопедический пункт за счет средств субвенции местным бюджетам на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.
Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00.
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(81555)6-55-58
Адрес электронной почты: dou1-apatity@bk.ru
Адрес официального сайта: http://детсад-1.рф
Ф.И.О. руководителя: Кислая Наталья Петровна

2. Структура и система управления ДОО

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство деятельностью образовательной организацией осуществляет заведующий. Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала (заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заведующий хозяйственным отделом) регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Органами самоуправления образовательной организацией являются: Общее собрание трудового коллектива (работников образовательной организации), Управляющий совет, Педагогический совет. Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Отношения между участниками образовательных отношений регулируются локальными актами учреждения, разработанными в соответствии с требованиями законодательства.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, управляющие советы образовательного учреждения.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности образовательной организации: педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

4. Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся: 230 чел.

В МБДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Зачисление воспитанников в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников. Муниципальное задание реализовано в полном объёме.

Таблица № 1

Вид группы	Возраст детей	Количество детей на 01.12.2017 г.
Группа раннего возраста	от 1 до 2 лет	19
I младшая группы № 1	от 2 до 3 лет	17
I младшая группы № 2		16
I младшая группы № 3		17
II младшая группа № 1	от 3 до 4 лет	23
II младшая группа № 2		23
Средняя группа № 1	от 4 до 5 лет	25
Средняя группа № 2		25
Старшая группа № 1	от 5 до 6 лет	19
Старшая группа № 2		21
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	25

В ДОО предоставляются льготы по оплате за содержание детей (воспитанников): в соответствии со ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, 50% среднего размера такой платы на второго ребенка, 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОО.

1 РАЗДЕЛ: Анализ условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1

1.1. Анализ состояния здоровья обучающихся

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни использовались данные медицинских работников, педагога - психолога, воспитателей.

Анализ состояния здоровья показал следующие результаты:

Распределение воспитанников по группам здоровья:

1 группа	24
2 группа	199
3 группа	7
4 группа	0

95 % воспитанников имеют среднее гармоничное развитие, в тоже время видна тенденция увеличения числа детей, имеющих различные отклонения в здоровье и часто болеющих детей.

Индекс здоровья составил по числу неболевших детей:

2017 год
38 детей

Анализ заболеваемости:

	2016-17уч. год	
	Всего	
Списочный состав	Всего	230
	Ясли	69
	Сад	161
Пропуски по болезни	Всего	1208
	Ясли	530
	Сад	678
Заболеваемость 1 ребенком	Всего	5,2
	Ясли	7,6
	Сад	4,2
Детодни	Всего	22243
	Ясли	5229
	Сад	17514

В 2016-2017 учебном году зафиксировано всего случаев болезни –279 из них: ясли – 147, сад –132.Проведенный анализ показал тенденцию к снижению заболеваемости по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Данные адаптации за 2016-2017 год:

Легкая адаптация – 26 детей

Адаптация средней тяжести – 3 ребенка

Адаптация тяжелая – 3 ребенка

Индекс здоровья в период адаптации:

Поступило 36 детей, из них

Сад – 4 (не болели 4 ребенка);

Ясли – 32 (не болело 10 детей);

На протяжении всего года в ДОО велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», требованиями СанПин, в тесном контакте с детской поликлиникой. Совместно со специалистами поликлиники проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивно – оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОО.

В начале учебного года откорректированы режимы дня каждой возрастной группы с целью обеспечения баланса различных видов деятельности в утренний и вечерний отрезок.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанным учебным планом. В период карантина по гриппу (ноябрь – декабрь) и ОКИ (апрель) медицинскими сестрами были разработаны планы профилактических мероприятий совместно с Роспотребнадзором, проведена разъяснительная работа среди родителей (законных представителей), создан необходимый запас медикаментозных и дезинфицирующих средств.

В период с января по апрель по городу был введен карантин по гриппу. В связи с этим был разработан план мероприятий. Прием детей осуществлялся совместно с медицинскими сестрами, велись дневники приема, соблюдались карантинные мероприятия, велась работа с семьями, что и позволило не допустить распространения инфекции.

Доминирующим направлением в физическом воспитании детей служит нормализация активного двигательного режима и нагрузок в соответствии с возрастными и функциональными особенностями. Это условие требует от педагога четкой организации режима детей. Опыт работы показывает, что повышение эффективности физического воспитания детей невозможно без четкой координации деятельности инструктора по физической культуре, медицинских работников, педагогов, родителей. В следующем учебном необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости, четкому выполнению режима с соблюдением баланса между видами деятельности и уделить серьезное внимание воспитанию здорового образа жизни и пропаганду ЗОЖ среди родителей.

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, умственному и физическому развитию. Для детей организовано 4-х разовое питание. Основу меню составляют утвержденные санитарным нормам и правилам наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню составлено на 10 дней с учетом пищевой (сочетание белков, жиров, углеводов), энергетической (калорийность) ценности блюд и утверждено Роспотребнадзором. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Кроме того в меню включаются продукты содержащие микроэлементы, аскорбиновая кислота.

1.2. Результаты обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса

В ДОО созданы благоприятные условия для пребывания обучающихся в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Разработаны инструкции по охране труда для сотрудников, проводится регулярно плановый инструктаж, по мере необходимости проводится внеплановый инструктаж со всеми сотрудниками.

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ, Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем АПС, тренировки с привлечением обучающихся по эвакуации из здания МБДОУ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности.

Организация физической охраны здания и его территории:

-организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МБДОУ по системе ограниченного доступа (домофон);

-в вечернее и ночное время, выходные дни – сторожами (19.00-06.00, праздничные, выходные дни - круглосуточно).

Организация инженерно-технической укрепленности обеспечена:

-периметральным ограждением;

-наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, две калитки.

Двери основных входов ДОО оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

-систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;

-наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии, в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории ДОО;

-автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного) освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

Здание дошкольного учреждения защищено надежными наружными металлическими дверьми, которые оборудованы замками и засовами.

С целью защиты ДОО калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00). В выходные и праздничные дни калитки закрыты круглосуточно.

С обучающимися систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В ДОО оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности. Также данная информация расположена на официальном сайте ДОО.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется и контролируется администрацией ДОО.

1.3 Доступная среда дошкольной образовательной организации. В здание и на территорию ДОО имеется доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требующих специальных условий пребывания. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации:

- разработан Паспорт доступности МБДОУ № 1 г. Апатиты;

- имеется вывеска при входе в Образовательную организацию для слабовидящих людей с рельефным шрифтом Брайля;

- для слабовидящих людей обозначено начало ступеней в помещении контрастной лентой жёлтого цвета;
- на официальном сайте Образовательной организации имеется версия для слабовидящих.

Специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации нет.

Разработана Программа адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории МБДОУ № 1 г. Апатиты на 2030 год.

2 РАЗДЕЛ:

2.1. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, законами Мурманской области, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется в группах общеразвивающего вида, 12-часового пребывания обучающихся. Форма обучения - очная. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного, муниципального и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 230 чел.

В МБДОУ функционирует 11 групп. Обучение и воспитание ведется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам ДОО не предоставляется. Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2242123049-13).

Основная образовательная программа МБДОУ № 1 г. Апатиты разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и с учётом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016., 352 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение обучающихся в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области. Особенности организации образовательного процесса обусловлены спецификой возраста детей, этнокультурными традициями, климатогеографическими условиями проживания, заказом родителей (законных представителей), требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с учебным планом дошкольной образовательной организацией.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями (законными представителями). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Продолжительность образовательной деятельности:

Группы раннего возраста (до 3 лет) – 8 -10 минут;

Во второй младшей группе (дети с 3 до 4 лет) – 15 минут;

В средней группе (дети с 4 до 5 лет) – 20 минут;

В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной к школе группе (дети с 6 до 7 лет) – 30 минут.

При реализации основной образовательной программы ДОО для воспитанников с 1 года 6 месяцев до 3 лет планируется и проводится не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 минут в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе детей раннего возраста в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине отрезка времени, отведенного на образовательную деятельность, поводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Анализ предметно–пространственной среды ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповые пространства распределены на центры, которые доступны воспитанникам. В центрах имеются игрушки, дидактический материал, игры, материалы и оборудование. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей на основе реализации образовательной программы ДОО. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика. В группах представлены традиционные материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. В уголках наглядной информации для родителей (законных представителей) имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

2.2. Физическое и личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, **результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.**

Образовательные области	Уровень развития	1 мл № 1	1 мл № 3	2 мл № 1	2 мл № 2	ср гр № 1	ср гр № 2	ст гр № 1	ст гр № 2	подготовит. к школе группа
		%								
Физическое развитие	сформирован	52	35	69	50	66	78,9	64,1	60	35,8
	в стадии развития	48	65	31	50	34	21,1	35,9	40	64,2
Социально – коммуникативное развитие	сформирован	56	46	53	75	63	67,3	60,7	65	36,5
	в стадии развития	44	54	47	25	37	32,1	39,3	35	63,5
Познавательное развитие	сформирован	32	55	50	95	60	71,1	89	55	38
	в стадии развития	68	45	50	5	40	28,9	11	45	62
Речевое развитие	сформирован	32	45	50,3	62	60	61,5	45,4	50	28,5
	в стадии развития	68	55	49,7	38	40	38,5	54,6	50	71,5
Художественно – эстетическое развитие	сформирован	32	36	62	95	60	71,9	72,4	60	23,5
	в стадии развития	68	64	38	5	40	28,1	27,6	40	76,5

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Социально-психологическая адаптация обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации по итогам мониторинга образовательной организации

Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
81,2 %	9,4%	9,4%

2.4. Формирование психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе по итогам мониторинга образовательной организации

Итоги готовности к школе подготовительной группы (Методика уровня готовности к школе Л.А. Ясюковой)

Группа подготовительная

Уровень готовности	Конец года (апрель 2017)
Высокий	8%
Хороший	20%
Средний (норма)	56%
Ниже среднего	16%

Уровень развития произвольности (Методика «Домик» Н.И. Гуткиной)

Уровень произвольности	Конец года (апрель 2017)
Высокий	40%
Средний	56%
Низкий	4%

Методика исследования мотивации к обучению в школе

(методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)

Мотивация	0%
Внешний мотив	8 %
Учебный мотив	84%
Позиционный	8%
Социальный	8%
Отметка	0%
Игровой	0%

2.5. Личностное развитие (коррекция личностного развития) обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации

Уровни тревожности	Предварительное обследование (%)	Итоговое обследование (%)
Высокий	68	20

Средний, н\ среднего	32	80
Уровень агрессивности	Предварительное обследование (%)	Итоговое обследование(%)
Высокий	68	22
Средний, н\ среднего	32	78

2.6. Показатели результативности логопедической работы

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 № 1443 «Об утверждении положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи на базе МБДОУ № 1 г. Апатиты функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - логопедический пункт за счет средств субвенции местным бюджетам на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					Итого	
	ОНР	Фонетико-фонематическое недоразвитие		Фонетические нарушения			Заикание
		осложн. дизартрией	осложн. дислалией	дизартрия	дислалия (НПОЗ)		
Зачислено в логопедический пункт в 1 полугодии	3 (12%)	4 (16%)	9 (36%)	1(4%)	3 (12%)	-	25 детей
Зачислено в логопедический пункт во 2 полугодии	2 (8%)	2 (8%)			1(4%)		
Выбыло с полной коррекцией			9 (36%)		4 (16%)		
Со значительными улучшениями	3(12%)	3(12%)		1(4%)			
Без улучшений (ТПМПК)	2 (8%)						2 (переведены в спец. группы ДОО)
Оставлено для продолжения коррекционной работы		3(12%)					3
Выбыло в СОШ							20

2.7.Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Критерии	Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней: официальные конкурсы, фестивали, соревнования и др.	<p>Конкурс детских осенних работ «Сказка выросла на грядке»</p> <p>Выставка работ «Веселый светофорчик»</p> <p>Конкурс поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>Конкурс работ «Парад снеговиков»</p> <p>Мини проект «Мой друг - снеговик»</p> <p>Конкурс поделок «Пасхальная палитра»</p> <p>Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный празднику «День Матери»</p> <p>Экологическая акция «Береги чистую воду», тема опыта: буклет-памятка «Вода, вода, кругом вода»</p> <p>Интеллектуальная викторина</p>	<p>Межмуниципальный фестиваль физкультуры и спорта</p> <p>«Маленькими шагами к олимпийским победам», на базе МБДОУ № 48 г. Апатиты приказ Управления образования от 30.11.2017 № 220-8/о</p> <p>Номинация «Любимые виды спорта» (рукописная книга с детскими рисунками и словотворчеством)</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Конкурс "Сохраним природу Кольского Севера" приказ Управления образования от 01.11.2017г. № 200-4/0</p> <p>Диплом 1 место, Диплом III место;</p> <p>Фестиваль отцов и детей, посвящённый Всемирному дню ребёнка, на базе МАОДО ЦДТ «Хибины» г. Кировска</p>	<p>IV Областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта» на базе Мурманской областной детско-юношеской библиотеки» -</p> <p>Конкурс стихов «Будем мы беречь планету, ведь её прекрасней нет!», на базе ГОБУК МОДЮБ</p> <p>II региональный конкурс детских поделок ООО «Б класс», номинация «Золотые ручки»</p> <p>Конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости», тема опыта: стенгазета «Знай ПДД!»</p> <p>Мурманское региональное общественное молодежное и детское движение «Союз 4 Н», экологическая акция «Добрая Зима – 2016» в рамках природоохранных социально – образовательных</p>	<p>Международный конкурс «Изумрудный город», тема опыта «Необычный цветок»</p> <p>«Голуби – птицы мира и добра» Творческий конкурс «Узнавай – ка!</p> <p>«Рождественские чудеса» Творческий конкурс «Узнавай – ка! Дети», номинация «Лепим. Творим. Рисуем»</p> <p>Творческий конкурс, посвященный народным традициям «Светлая Пасха», Всероссийский творческий конкурс «Украшения к Новому году», диплом победителя</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» диплом призера</p>

	<p>«День народного единства»</p> <p>Конкурс рисунков «Пожарная безопасность», тема опыта: поделка «Пешеход, пропусти машину»</p> <p>Акция по ПДД «Водитель, сбавь скорость – тебя ждут дома», тема опыта: буклет-памятка «Безопасность на дороге»</p> <p>Конкурс «Карнавальный костюм 2017»</p> <p>Конкурс поделок «Новогодние кружева»</p> <p>Конкурс «Герои северных сказок»</p> <p>Конкурс рисунков «Я люблю свой детский сад»</p> <p>Конкурс рисунков «День победы -9 мая»</p> <p>Конкурс проектов «Здоровый образ жизни в семье» в рамках недели «Недели здоровья»</p> <p>Конкурс рисунков «Мы со спортом крепко дружим», в</p>	<p>Конкурс творческих работ детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Кораблик надежды», на базе МБДОУ № 59 г. Апатиты, приказ Управления образования от 06.12.2017г. № 224-0 Гран-при</p> <p>XXXII городская выставка «Мастерская Деда Мороза» Диплом III степени II городской фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» Грамоты за участие</p>	<p>проектов «Эколята – Дошколята»</p> <p>VI областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства?» на базе Мурманской областной детско-юношеской библиотеке, диплом за 1 место, диплом за 3 место.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>рамках недели «Малые олимпийские игры»</p> <p>Выставка совместного творчества «Щедрое лето» приказ № 327-од от 13.11.2017 г.</p> <p>Выставка рисунков «Правила дорожные – с детства знать положено!» приказ № 327-1/од от 13.11.2017 г.</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери приказ № 239 - од от 01.09.2017 г.</p> <p>Смотр – конкурс «Мои любимые герои книжек» приказ № 363-од от 14.12.2017 г.</p> <p>Смотр – конкурс совместного творчества «Самая волшебная - фигура снежная» приказ № 364-од от 14.12.2017 г.</p>			
--	---	--	--	--

3 РАЗДЕЛ

3.1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- воспитатели – 22 чел.;

В ДОО работают 63 % педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее профессиональное – 37%.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 15 %, первую квалификационную категорию - 45%.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

на 31.12.2017	до 30 лет	31-40	41-50	51-60
	7,4%	70,3%	7,4%	14,9%

Стаж педагогической работы:

До 2-х лет- 2 чел (7,4%);

2-5 лет- 4чел (14,9%);

5-10 лет- 9 чел. (32,8%);

10-20 лет- 4 чел (14,9%);

более 20 лет - 8 (30%).

3.2. Создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников с 01.09.2017г. по 31.12.2017 г.

Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Сроки обучения	Место обучения
Посаженикова Оксана Александровна	старший воспитатель	«Управление учреждением в современных условиях с модулем «Введение ФГОС ДО дошкольного образования», 126 час.	06.02.2017г. по 23.03.2017г.	ГАУДПО Мурманской области «ИРО»
Кислая Наталья Петровна	заведующий	«Управление качеством дошкольного образования в условиях системных изменений», 72 час.	03.10.2017г. по 17.10.2017г.	ЧАУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс-Центр», г. Санкт – Петербург

3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>Педагогический совет №3 2017г «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в свете требований ФГОС ДО»</p> <p>«Средства речевого воспитания детей в условиях реализации регионального компонента»</p> <p>«Поддержка речевого развития детей раннего возраста» «Знакомим малышей с потешкой»</p> <p>Педагогический совет №4 2017г «Итоги работы и перспективы совершенствования образовательного пространства ДОУ»</p> <p>Нервно – психическое развитие детей раннего возраста.</p> <p>Итоги коррекционно – профилактической работы по речевому развитию детей.</p>	<p>Выставка-ярмарка методических идей «Народная педагогика в ДОУ», «Проект - Моё родное Заполярье», Фестиваль творческих работ «Сказания о моём крае и земле русской», Фильм презентация «Апатиты-любимый город»</p> <p>Фестиваль «Читающий город», «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p> <p>Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к Олимпийским победам», презентация из опыта работы «Кто любит спорт - тот здоров и бодр!»</p> <p>Городской фестиваль в церкви Новомученников и Исповедников Российских для педагогов и детей</p> <p>Муниципальная конференция МБДОУ № 15 «Детский сад – территория здоровья», практические мероприятия по «Профилактике сколиоза и плоскостопия»</p> <p>Фестиваль многодетных семей воспитанников ДОУ «Россия начинается с семьи...»</p>	<p>Региональное методическое объединение в МБДОУ №93 г. Мурманска, участник педагогической мастерской «Пути решения задач экологического образования в современном дошкольном учреждении»</p> <p>Научно – практическая конференция «Православные ценности в современном образовании», секция 1. ФГОС дошкольного образования как основа духовного развития личности ребенка дошкольного возраста, г. Кандалакша, «Опыт использования современных средств обучения в духовно – нравственном воспитании детей дошкольного возраста».</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь от человека», «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Конкурс методических разработок по организации работы с детьми по безопасности дорожного движения</p>	<p>X Всероссийский конкурс «Гордость России» Педагогический проект «Мастерская природы»</p> <p>Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед» Проект «Путешествие в мир творчества»</p> <p>Всероссийское издание «Педразвитие» Конкурс «ИКТ- компетентность как критерии оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»</p> <p>www.detstvovid.ru, Сайт ДЕТСТВО _ ГИД методические разработки: «День здоровья»; «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектного метода»; «День юмора и смеха»</p> <p>https://intel-academy.ru,</p>

<p>Психологическая готовность к школе.</p> <p>Семинар – практикумы «ФГОС - ориентир развития ДО»:</p> <p>«Нравственно – трудовое воспитание дошкольников»</p> <p>Педагогический совет № 2 «Создание условий для экологического образования дошкольников в ДОО» приказ от 13.11.2017 г. № 328 - од</p> <p>«Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»</p> <p>Экологический проект «Маленькие исследователи»</p> <p>«Формирование первичных географических представлений у старших дошкольников»</p> <p>«Активные формы организации экологической работы с дошкольниками»</p>	<p>на базе МБДОУ № 17 г. Апатиты, Номинация «Родословная моей семьи» - Диплом 1 степени; Номинация «Я горжусь своей семьей» - благодарность за участие, 3 педагога, приказ Управления образования от 30.11.2017 г. № 220-о</p> <p>Онлайн семинар «Авторская дидактическая игра как средство социально – коммуникативного развития дошкольников», на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты, приказ Управления образования от 06.12.2017 № 224-1/о</p> <p>Семинар - практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», на базе МБДОУ № 61 г. Апатиты,</p> <p>Семинар - практикум «Лэпбук – как современная форма обучения детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ № 54 г. Апатиты, приказ Управления образования от 15.12.2017 г. № 231-2/о</p> <p>Конференция</p>	<p>«Правила дорожные знать нам всем положено»</p> <p>Открытый педагогический форум «Образование в XXI столетии: развитие технологической компетентности и инженерного образования» в рамках регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»: участник ярмарки творческих идей «От винта!» и Открытой естественнонаучной лаборатории «Инженериум»</p> <p>Научно-практический семинар «Биоэтика современной молодежи» на базе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»</p> <p>Региональный научно-практический семинар «Доступная среда в XXI веке» на базе ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»</p>	<p>Академия Интеллектуального Развития номинация «Мое призвание – воспитатель», диплом 1 степени № 1128500, «Проект «Ай, да Масленица!»</p> <p>https://pedjournal.ru Педагогический журнал всероссийское тестирование «Педжурнал, май 2016»</p> <p>http://vosпитateljam.ru Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»</p> <p>http://konkursidei.ru, Центр педагогического мастерства «Новые идеи», Методическая разработка «Организация работы с детьми по развитию изобразительного творчества у детей старшего дошкольного возраста на основе регионального искусства»</p> <p>http://vosпитately.ru Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» Творческий проект «Моя семья – моё богатство»</p>
---	---	---	---

<p>«Краеведение, как основа гражданско-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Неделя педагогического мастерства:</p> <p>Мастер – классы по использованию макетов как средства развития экологической активности дошкольников (все педагоги) приказ от 13.11.2017 г. № 328 - од</p> <p>Организация и проведение открытого просмотра образовательной деятельности по художественному – эстетическому развитию приказ от 12.01.2018 г. № 33 - од</p> <p>Консультации для педагогов (приказ № 239 - од от 01.09.2017 г.):</p> <p>«Системно – деятельностный подход к организации образовательной деятельности»</p> <p>«Развитие творческой активности, самостоятельности, способности к целеполаганию у дошкольников средствами</p>	<p>по духовно-нравственному воспитанию</p> <p>«Поделись улыбкой своей» на базе МАДОУ № 15 г. Апатиты, приказ Управления образования от 18.12.2017 № 232-2/о</p> <p>Семинар-практикум «Воспитание уважительного отношения к своей семье в период дошкольного детства», на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты, от 20.12.2017 № 234-о</p>		<p>https://www.i-shag.ru Шаг вперед Информационно-образовательный ресурс, Краткосрочный проект «Почта»</p> <p>http://gordost-russia.ru, Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России Исследовательско-творческий проект «Песочная фантазия»,</p> <p>http://sozvezdital.ru, Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов», Краткосрочный проект «Волшебный мир шахмат», http://pedagogcentr.ru, Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», Групповой краткосрочный проект в средней группе «Дети-дорога-безопасность»</p> <p>http://изумрудный_город.дети, Международный конкурс «Изумрудный город», исследовательский проект «Знакомство с «Железным Дровосеком»</p> <p>http://vosпитateljam.ru</p>
--	--	--	---

<p>макетирования»</p> <p>«Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности, ответственности как основных характеристик субъекта деятельности»</p> <p>«Формирование познавательных интересов и действий ребенка средствами экспериментальной деятельности»</p> <p>«Методы и приемы, стимулирующие развитие познавательной деятельности у дошкольников»</p> <p>«Креативность дошкольников и методы ее развития»</p> <p>«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»</p> <p>«Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками»</p> <p>«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации</p>			<p>Всероссийский конкурс Методических разработок «Серпантин педагогических идей»</p> <p>«Неофициальные символы России как средство развития представлений о Родине у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org, Сценарий спортивного развлечения в старшей и подготовительной группе «23 февраля», «Водолазы спешат на помощь»</p> <p>http://konspektka.ru, Всероссийский портал «Конспектека», 01.04.2017г. «Наша Родина – Россия» Проект по краеведению</p> <p>Конкурс центров и программ родительского просвещения – 2017, проводимый Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты</p>
---	--	--	--

<p>ФГОС»</p> <p>«Использование продуктивных видов деятельности для развития познавательной активности у детей раннего возраста»</p> <p>«Формирование речи детей в игровой деятельности»</p> <p>Оснащение участков территории ДОО в летний период</p> <p>«Влияние игр с песком и водой на психическое развитие ребенка»</p>			<p>семейных ценностей»</p>
--	--	--	----------------------------

3.4. Участие в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
<p>Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Лобанова Н.Н., грамота II место. (приказ УО г. Апатиты № 142 – о от 06.09.2016)</p>	<p>Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - Лобанова Н.Н., сертификат участника (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 137 от 30.01.2017)</p>	<p>Конкурс центров и программ родительского просвещения – 2017, проводимый Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (сертификаты участников)</p>
<p>Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - Лобанова Н.Н., победитель. (приказ УО г. Апатиты № 06 – 1/о от 16.01.2017)</p>		
<p>Муниципальный этап XII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»</p>		

по третьему направлению (дошкольное и дополнительное образование), Зиновьева Н.В. – победитель, 1 место; Шипарева Н.И. - призер (приказ Управления образования от 11.12.2017 г. № 227- о)		
---	--	--

4 РАЗДЕЛ:

4.1 Анализ системы взаимодействия с семьей, с социумом

Основной целью взаимодействия ДОО с семьями воспитанников является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

ДОО ведет планомерную работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию помощи семьям «группы риска». Благодаря системе работы по взаимодействию ДОО и семьи, удалось достигнуть положительных результатов: частичное оздоровление семей, улучшение эмоционального климата в отдельных семьях и изменения социального статуса семей; повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и уровня профессиональной деятельности педагогов в области защиты и охраны прав детей.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности ДОО были опрошены родители и проанализированы ответы всех возрастных групп.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, о том, что родителей (законных представителей) удовлетворяет деятельность ДОО. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

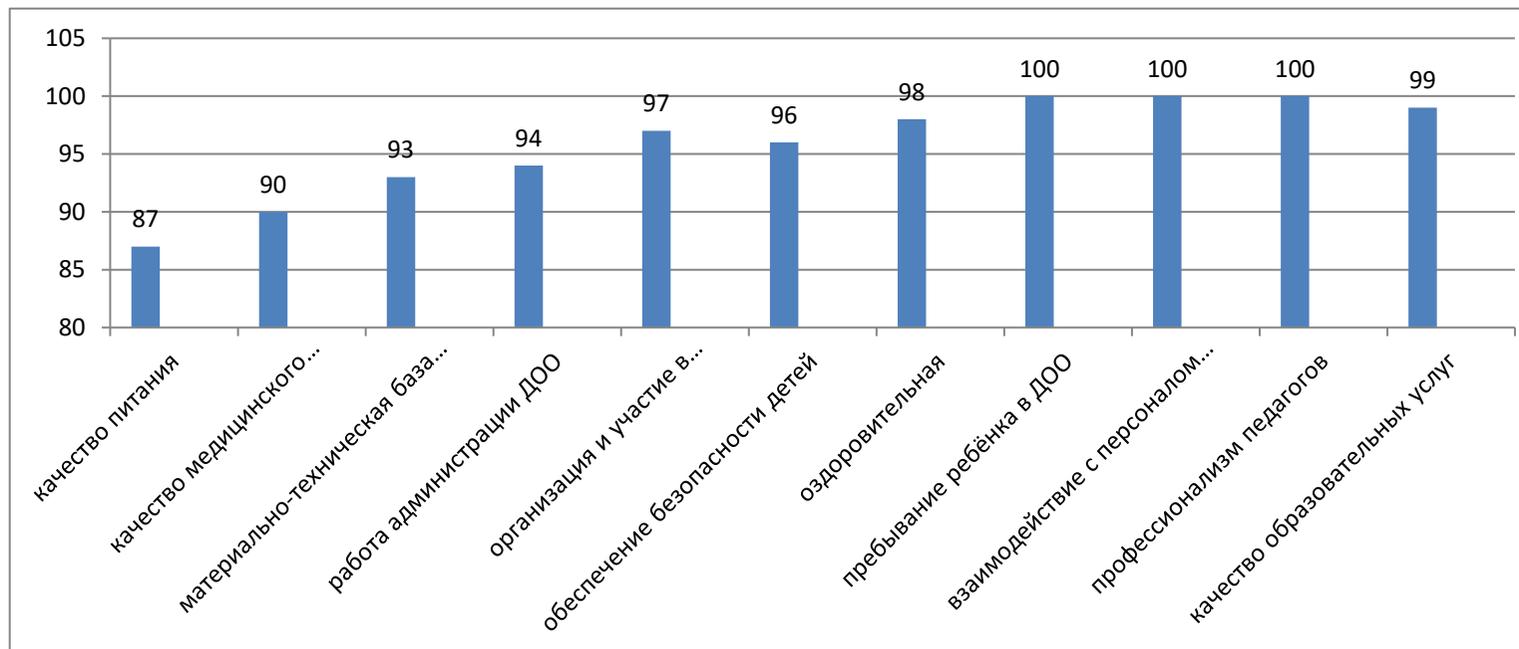
При анализе анкетирования выявлено следующее: самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют следующие индикаторы: пребывание ребёнка в ДОО, взаимодействие с персоналом ДОО, профессионализм педагогов - 100 % опрошенных. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.

Качеством питания в ДОО удовлетворены – 87%. В связи, с этим администрация ДОО продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, медицинским сестрам и педагогам будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДОО.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 93%. Необходимо здесь отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечивает достижение оптимального уровня качества образования. 97% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОО.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ № 1 г. Апатиты в целом удовлетворяет 96% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО



В новом году необходимо направить работу по раннему выявлению неблагополучных семей, составлению эффективных индивидуальных планов помощи данным семьям; повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия; осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления психического здоровья и развития физических навыков у детей; осуществить тесную взаимосвязь с семьей, направлять усилия педагогов и родителей (законных представителей) на личностно-ориентированные взаимодействия с ребенком.

В рамках сетевого взаимодействия ДОО сотрудничает с Полярно-альпийским ботаническим садом-институтом им. А. Аврорина (ПАБСИ); МБОУ дополнительного образования детей Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана; городской детско-юношеской библиотекой; библиотекой – музеем имени Л. А. Гладиной г. Апатиты; Храмом Новомучеников и Исповедников Российских; музейно- выставочным центром «Апатит» г. Кировск; спортивной школой «Универсал», г. Апатиты.

5 РАЗДЕЛ: Анализ материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения

Дошкольная образовательная организация находится на отдельной огражденной территории. Общая площадь участка территории дошкольной образовательной организации составляет 8000 м², площадь озеленения – 3640 м². Территория озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Площадь детских площадок – 1270 м². Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Территория огорожена по периметру (S-360 м²). Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

В ДОО имеется доступ к Wi-Fi (7 точек доступа) - кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет медицинских сестер, кабинет педагога-психолога, кабинет документоведа, кабинет музыкальных руководителей.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, размещенном на официальном сайте МБДОУ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Наименование помещений	Кол-во	Площадь	Оборудование
Кабинет заведующего	1	11,3	1 компьютер, факс, письменный стол, шкафы для документации и книг, компьютерный стол
Кабинет делопроизводителя,	1	11,6	1 компьютер, 1 письменный стол, шкафы для документов, сейф.
Кабинет учителя-логопеда	1	10,5	письменный стол, 1 компьютер МП- 3 проигрыватель,
Кабинет педагога-психолога	1	13,8	письменный стол, полка для документации и книг, компьютерный стол, компьютер, детская мебель, контейнеры для игрушек, мини-песочница, шкаф для игрушек
Методический кабинет	1	18,3	2 компьютера, письменные столы, стеллажи для книг, документов и методических пособий, видекамера, фотоаппарат, мультимедийная установка, 2 телевизора.
Группы (групповые комнаты, раздевалные, спальни, умывальни)	11		В детском саду 11 групповых комнат, оснащенных отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, ФГОС ДО. В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала.
Цыпленок	1	113,1	
Зайчик	1	112	
Теремок	1	111,1	
Петушок	1	125,7	
Котенок	1	125,3	
Шалунишки	1	126,1	

Солнышко	1	125,8	
Непоседы	1	126,6	
Дружные ребята	1	125,9	
Всезнайки	1	126,3	
Почемучки	1	126	
Музыкальный зал	1	61,6	Портативная CD – стереосистема, компактная аудиосистема, компактная мини-система с проигрывателем, DVD – плеер, компьютер, синтезатор, очиститель воздуха.
Физкультурный зал	1	49,0	Физкультурный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Медицинский кабинет	1	10,7	Письменные столы, компьютер, стеллажи для документов, стулья компьютерный стол, шкаф угловой.
Процедурный кабинет	1	9,6	Медицинский шкаф, медицинская кушетка, весы электронные, кварц тубусный, ростомер, холодильник, медицинский шкаф.
Изолятор	1	10,1	Кровати, стол, стулья, умывальная раковина, емкости для дезинфекции.

ДОО систематически обновляется современным оборудованием, мебелью, игрушками. В 2017 году приобретено: цифровая лаборатория для дошкольников «Нуараша» (платформа для экспериментов), интерактивная звуковая панель, комплект цилиндров-пуфов «Фрукты», мобильный автогородок «Юный пешеход» (имитация проезжей части 15 кв.м., 2 электрифицированных светофора, 7 дорожных знаков), передвижной модуль «Воздушный паровоз» (мини сенсорная комната), воздушно-пузырьковая панель (для кабинета педагога-психолога).

- **Интерактивная сенсорная доска** - применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (*графика, цвет, звук, видеоматериалы*) позволяет педагогам моделировать различные ситуации и среды. Предоставляет широкие возможности для подготовки и проведения занятий, дает возможность реализовать один из важнейших принципов обучения – наглядность, помогает оптимизировать процесс обучения и его эффективность.

- **Цифровая лаборатория для дошкольников «Нуараша» (платформа для экспериментов):** в состав детской цифровой лаборатории входят 8 комплектов (лотков) со стойкой, каждый из которых посвящен отдельной теме: температура, свет, электричество, кислотность, сила, магнитное поле, звук, пульс. В каждый комплект (лоток) входит цифровой датчик в виде «Божьей коровки» и необходимое оборудование.

"*Наураша*" модуль "*Температура*": модуль для изучения понятия "Температура" включает: датчик температуры от -20 С° до 100 С°, соединительный кабель, форму для льда (2 шт.), стаканы пластиковые с наклейками разного цвета (4 шт.), батарейный блок, батарейку АА (3 шт.), лампу на подставке, подстаканник пластиковый (4 шт.), пищевой краситель (1 шт.), гель антисептический, рисунок термометра (4 шт.).

"*Наураша*" модуль "*Свет*": модуль для изучения понятия "Освещенность" включает: датчик освещенности, соединительный кабель, батарейный блок, батарейку АА (3 шт.), лампу на подставке, фонарик с батарейками, комплект светофильтров, кювету, пищевой краситель (1 шт.), зажим канцелярский 20 мм (2 шт.), комплект карточек для отражения, поляроиды (2 шт.).

"*Наураша*" модуль "*Электричество*": модуль для изучения понятия "Электричество" включает: датчик измерения напряжения от -5 В до 5 В, соединительный кабель, батарейный блок, батарейку АА (5 шт.), лампу на подставке, электрод цинковый, электрод медный, кювету, банку с пищевой поваренной солью, динамомашину, зажим «крокодил» (2 шт.), провод соединительный (2 шт.).

"Наураша" модуль "Кислотность": модуль для изучения понятия "Кислотность" включает: датчик измерения кислотности, соединительный кабель, стакан пластиковый с крышкой (6 шт.), подстаканник пластиковый (6 шт.), флакон для промывки щупа датчика, банку с лимонной кислотой, банку с пищевой содой.

"Наураша" модуль "Сила": модуль для изучения понятия "Сила" включает: датчик давления, соединительный кабель, манжету, грушу, шарик надувной (2 шт.), шприц 50 мл., пластину, переходник с трубкой.

"Наураша" модуль "Магнитное поле", модуль "Звук", модуль "Пульс". Каждая лаборатория содержит методическое пособие для педагога и программное обеспечение.

-Передвижной модуль «Волшебный паровозик» содержит современное сенсорное оборудование, специально разработанное для развития жизненных навыков. Передвижной модуль «Волшебный паровозик можно использовать в любом помещении.

-Воздушно-пузырьковая панель (для кабинета педагога-психолога) – элемент сенсорной комнаты для улучшения эмоционального состояния; снижения тревожности и агрессивности; снятия мышечного и психоэмоционального напряжения; активизации мозговой деятельности и развития познавательных процессов.

-Мобильный автогородок «Юный пешеход» - имитация проезжей части 15 кв.м., 2 электрифицированных светофора, 7 дорожных знаков. Позволяет обучать детей безопасному поведению на дороге в условиях, приближенных к реальным.

-Интерактивная звуковая панель (для младших дошкольников) - с помощью панели дети смогут в игровой форме познакомиться с окружающим миром. Это и прекрасное средство способствует развитию воображения, памяти, логического мышления, звуковой стимуляции и акустического восприятия, слуховых и речевых навыков.

5.2. Перспективы развития ДОО:

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 1 г. Апатиты свидетельствует о хорошей результативности в предоставлении образовательных услуг. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Количество воспитанников – участников различных выставок, конкурсов и т.д. остается стабильно высоким. Проводится целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению, снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей. Проведенный анализ показал на необходимость продолжения работы в следующих направлениях:

-создание благоприятных условий для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым;

- повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;

- установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы; дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование разнообразных форм работы с семьей.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/32,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 32,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 59,2 %
1.8.1	Высшая	4 человека /15%
1.8.2	Первая	12 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/230 воспитанников человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	132 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да



и.о. заведующего МБДОУ № 1 г. Апатиты

Халусева

С.С.Халусева