

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

№ 1 Г.АПАТИТЫ

(МБДОУ № 1 г. АПАТИТЫ)

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
I.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1.1	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	3
1.2	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	4
1.3	<b>СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО</b>	4
1.4	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	4
1.5	<b>ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	5
1.6	<b>РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОО</b>	6
1.7	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</b>	6
1.8	<b>СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	7
1.9	<b>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	8
1.10	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	11
1.11	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	11
1.12	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ</b>	12
1.13	<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	13
1.14	<b>ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	15
1.15	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	16
1.16	<b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2019 ГОД</b>	
II.	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)</b>	17

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Официальное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 1 г. Апатиты (далее по тексту - ДОО).

**Официальное сокращенное наименование:** МБДОУ № 1 г. Апатиты

**Организационно - правовая форма:** бюджетное учреждение

**Статус учреждения:** образовательная организация

**Тип -** дошкольная образовательная организация

**Реализуемый уровень образования:** дошкольное образование

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества ДОО является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОО осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.

Функции и полномочия собственника имущества ДОО осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Апатиты.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** 184209 Мурманская область, г. Апатиты, ул. Бредова д. 19 А, контактный телефон: 8(81555)6-55-58

**Реализуемые образовательные программы:**

Основная образовательная программа МБДОУ № 1 г. Апатиты разработанная в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов и с учётом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

**Наименование структурных подразделений:** в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы", письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 № 1443 "Об утверждении положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основании приказа Управления образования от 25.01.2017 № 13-8/0 "Об утверждении положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования" и в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи" на базе МБДОУ № 1 г. Апатиты функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - логопедический пункт за счет средств субвенции местным бюджетам на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

**Режим и график работы:** пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Адрес электронной почты:** [dou1-apatity@bk.ru](mailto:dou1-apatity@bk.ru)

**Адрес официального сайта:** <http://детсад-1.рф>

**Ф.И.О. руководителя:** Кислая Наталья Петровна.

## **1.2.ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Устав ДОО соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Устав ДОО утвержден приказом учредителя от 06.09.2017 года № 156-3/0.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:** лицензия на образовательную деятельность, серия 51Л01 №0000649 от 05.12.2016 г., регистрационный № 294-16, срок действия лицензии – бессрочная.

## **1.3.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОО**

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

## **1.4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ДОО находится на отдельной огражденной территории. Общая площадь участка территории дошкольной образовательной организации составляет 8000 м<sup>2</sup>, площадь озеленения – 3640 м<sup>2</sup>. Территория озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 11 прогулочных участков и спортивная площадка. Площадь детских площадок – 1270 м<sup>2</sup>. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Территория огорожена по периметру (S-360 м<sup>2</sup>). Водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания (помещения), набор и площадь образовательных помещений, их отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений, пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ФГОС ДО для развития детской деятельности:

- физкультурный зал – двигательная деятельность;
- музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность;
- кабинет педагога-психолога – социально-коммуникативная деятельность
- пространственная среда ДОО – игровая деятельность.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Финансово-хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, размещенном на официальном сайте ДОО.

В 2018 году закуплено новое современное уличное оборудование на прогулочные участки ДОО, детские шкафчики для раздевания воспитанников – 25 штук. Произведена замена

26 вентиляторов в помещениях ДОО, выполнены работы по ремонту наружных эвакуационных лестниц, в количестве 2-х штук

### 1.5. ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами.

Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно - эстетической, познавательно-речевой активности пополняются современными развивающими игрушками и пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В ДОО имеется доступ к Wi-Fi (7 точек доступа) - кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет начальника хозяйственного отдела, кабинет медицинских сестер, кабинет педагога-психолога, кабинет документоведа, кабинет музыкальных руководителей.

Наименование помещений	Кол-во	Площадь	Оборудование
Кабинет заведующего	1	11,3	1 компьютер, факс, письменный стол, шкафы для документации и книг, компьютерный стол
Кабинет делопроизводителя,	1	11,6	1 компьютер, 1 письменный стол, шкафы для документов, сейф.
Кабинет учителя-логопеда	1	10,5	письменный стол, 1 компьютер МП-3 проигрыватель,
Кабинет педагога-психолога	1	13,8	письменный стол, полка для документации и книг, компьютерный стол, компьютер, детская мебель, контейнеры для игрушек, мини-песочница, шкаф для игрушек
Методический кабинет	1	18,3	3 компьютера, ноутбук, письменные столы, стеллажи для книг, документов и методических пособий, видеокамера, 2 фотоаппарата, мультимедийная установка, 1 телевизора, плазменная панель.
Группы (групповые комнаты, раздевалные, спальни, умывальни)	11		В детском саду 11 групповых комнат, оснащенных отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, ФГОС ДО. В группах - достаточное количество игрового и дидактического материала.
Цыпленок	1	113,1	
Зайчик	1	112	
Теремок	1	111,1	
Петушок	1	125,7	
Котенок	1	125,3	
Шалунишки	1	126,1	
Солнышко	1	125,8	
Непоседы	1	126,6	
Дружные ребята	1	125,9	
Всезнайки	1	126,3	
Почемучки	1	126	
Музыкальный зал	1	61,6	Портативная CD – стереосистема, компактная аудиосистема, компактная мини-система с проигрывателем, DVD – плеер, компьютер, синтезатор, очиститель воздуха.
Физкультурный зал	1	49,0	Физкультурный зал полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Медицинский кабинет	1	10,7	Письменные столы, компьютер, стеллажи для документов, стулья компьютерный стол, шкаф угловой.
Процедурный кабинет	1	9,6	Медицинский шкаф, медицинская кушетка, весы электронные, кварц тубусный, ростомер, холодильник, медицинский шкаф.
Изолятор	1	10,1	Кровати, стол, стулья, умывальная раковина, емкости для дезинфекции.

### **1.6 РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Анализ предметно–пространственной среды ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п.3.3).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. Ежедневно проводится осмотр групповых помещений с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДОО. Ежегодно проводятся испытания спортивного и уличного оборудования.

Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников, в рамках образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Спроектированная предметно–пространственная среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО в полном объеме.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп ДОО, на основе реализации образовательной программы ДОО. Среда динамична, многофункциональна. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика.

В уголках наглядной информации для родителей (законных представителей) имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен.

Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д. Таким образом, созданная предметно-пространственная среда ДОО отражает содержание образовательных областей и регионального компонента в соответствии с ФГОС ДО.

### **1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Персонал	Количество работников	Образование		Квалификация			
Административно-управленческий	2	высшее		соответствие занимаемой должности			
Педагогический	27	высшее	средне специальное	высшая	первая	СЗД	без категории

		17	10	8	10	7	2
--	--	----	----	---	----	---	---

Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 22 чел.;
- музыкальный руководитель- 2 чел.;
- учитель-логопед –1 чел.;
- педагог-психолог - 1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный.

<b>до 30 лет</b>	<b>31-44</b>	<b>45-54</b>	<b>55-60</b>
2	14	7	4

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности:

<b>Перечень показателей</b>	<b>Утвержденный критерий</b>	<b>Фактические показатели</b>
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	63%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100%  не менее 80%	100%

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

### **1.8. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Количество обучающихся:** 231 чел.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности. Зачисление воспитанников в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников. Муниципальное задание реализовано в полном объеме.

<b>Вид группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей на 01.04.2018 г.</b>
Группа раннего возраста № 1	от 1 до 2 лет	19
Группа раннего возраста № 2		19
I младшая группы № 1	от 2 до 3 лет	19
I младшая группы № 2		18
II младшая группа № 1	от 3 до 4 лет	20
II младшая группа № 2		19
Средняя группа № 1	от 4 до 5 лет	21
Средняя группа № 2		22
Старшая группа № 1	от 5 до 6 лет	24
Старшая группа № 2		25
Подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	25

В ДОО предоставляются льготы по оплате за содержание детей (воспитанников): в соответствии со ст. 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, 50% среднего размера такой платы на второго ребенка, 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в ДОО.

### **1.9. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При анализе уровня здоровья детей, охраны их жизни использовались данные медицинских работников, педагога - психолога, педагогов. Анализ состояния здоровья показал следующие результаты:

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья:**

<b>1 группа</b>	20
<b>2 группа</b>	205
<b>3 группа</b>	6
<b>4 группа</b>	0

#### **Индекс здоровья составил по числу неболевших детей:**

<b>2018 год</b>
52 ребенка

#### **Анализ заболеваемости:**

Списочный состав	<b>Всего</b>	<b>231</b>
	Ясли	65
	Сад	166
Пропуски по болезни	<b>Всего</b>	<b>2348</b>
	Ясли	1196
	Сад	1152
Заболеваемость 1 ребенком	<b>Всего</b>	<b>9,9</b>
	Ясли	15,3
	Сад	7,2
Детодни	<b>Всего</b>	<b>36 974</b>
	Ясли	11006
	Сад	25968

#### **Индекс здоровья в период адаптации:**

Поступило 39 ребенка, из них  
Сад – 4 (не болели 3 детей);  
Ясли – 35 (не болело 9 детей);

На протяжении всего года в ДОО велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно – методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», требованиями СанПин, в тесном контакте с детской поликлиникой. Совместно со специалистами поликлиники проводилось изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период.

В течение всего периода решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований в организации образовательного процесса, пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивно – оздоровительных мероприятий, создание благоприятного микроклимата в ДОО.

В начале учебного года откорректированы режимы дня каждой возрастной группы с целью обеспечения баланса различных видов деятельности в утренний и вечерний отрезок.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с разработанным учебным планом.



Доминирующим направлением в физическом воспитании детей служит нормализация активного двигательного режима и нагрузок в соответствии с возрастными и функциональными особенностями. Это условие требует от педагога четкой организации режима детей.

Опыт работы показывает, что повышение эффективности физического воспитания детей невозможно без четкой координации деятельности инструктора по физической культуре, медицинских работников, педагогов, родителей. В следующем учебном необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости, четкому выполнению режима с соблюдением баланса между видами деятельности и уделить серьезное внимание воспитанию здорового образа жизни и пропаганду ЗОЖ среди родителей.

#### ***Организация питания***

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, умственному и физическому развитию. Для детей организовано 4-х разовое питание. Основу меню составляют утвержденные санитарным нормам и правилам наборы продуктов питания, обеспечивающие физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню составлено на 10 дней с учетом пищевой (сочетание белков, жиров, углеводов), энергетической (калорийность) ценности блюд и утверждено Роспотребнадзором. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Кроме того в меню включаются продукты содержащие микроэлементы, аскорбиновая кислота.

#### ***Результаты обеспечения безопасности обучающихся в период образовательного процесса***

В ДОО созданы благоприятные условия для пребывания обучающихся в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Разработаны инструкции по охране труда для сотрудников, проводится регулярно плановый инструктаж, по мере необходимости проводится внеплановый инструктаж со всеми сотрудниками.

В системе комплексной безопасности осуществляется контроль за исполнением инструкций по ОТ и ТБ, Ежемесячно проводятся проверки работоспособности систем АПС, тренировки с привлечением обучающихся по эвакуации из здания МБДОУ. Эвакуационные пути и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности.

#### ***Организация физической охраны здания и его территории:***

-организация физической охраны здания и его территории осуществляется работниками МБДОУ по системе ограниченного доступа (домофон);

-в вечернее и ночное время, выходные дни – сторожами (19.00-06.00, праздничные, выходные дни - круглосуточно).

#### ***Организация инженерно-технической укреплённости обеспечена:***

-периметральным ограждением;

-наличием систем ограничения доступа в здание: домофоны, металлическое ограждение, ворота, две калитки.

Двери основных входов ДОО оборудованы системой ограниченного доступа, который позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект посторонних граждан.

Инженерно-техническое оборудование, защищающего объекта включает в себя:

-систему тревожной сигнализации (КТС) с выводом на пульт центрального наблюдения ОВО;

-наружное освещение, находящееся в рабочем состоянии, в темное время суток обеспечивает надлежащее освещение территории ДОО;

-автоматическую пожарную сигнализацию с системой оповещения при пожаре и системой эвакуационного (аварийного) освещения, дублирующей сигнал тревоги на пульт пожарной охраны.

Здание дошкольного учреждения защищено надежными наружными металлическими дверьми, которые оборудованы замками и засовами.

С целью защиты ДОО калитки запираются от несанкционированного проникновения на территорию посторонних в дневное время (09.00-17.00) и ночное время (с 19.00-06.00). В выходные и праздничные дни калитки закрыты круглосуточно.

С обучающимися систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и пр. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению, о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В ДОО оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, информационной безопасности. Также данная информация расположена на официальном сайте ДОО.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется и контролируется администрацией ДОО.

#### ***Доступная среда дошкольной образовательной организации***

В здание и на территорию ДОО имеется доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требующих специальных условий пребывания. Для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации:

- разработан Паспорт доступности МБДОУ № 1 г. Апатиты;
- имеется вывеска при входе в Образовательную организацию для слабовидящих людей с рельефным шрифтом Брайля;
- для слабовидящих людей обозначено начало ступеней в помещении контрастной лентой жёлтого цвета;
- на официальном сайте ДОО имеется версия для слабовидящих людей.

Специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательной организации нет.

Разработана Программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории МБДОУ № 1 г. Апатиты на 2030 год.

## **1.10 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.11 Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, законами Мурманской области, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Образовательный процесс по образовательным программам дошкольного образования в дошкольной организации осуществляется в группах общеразвивающего вида, 12-часового пребывания обучающихся. Форма обучения - очная. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, областного, муниципального и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, составляет 235 чел.

В МБДОУ функционирует 11 групп. Обучение и воспитание ведется на государственном (русском) языке Российской Федерации. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям воспитанникам ДОО не предоставляется. Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2242123049-13).

Основная образовательная программа МБДОУ № 1 г. Апатиты разработана в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ 2.4.3049-13»);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» и с учётом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» /Т.И. Бабаева, А.В.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016., 352 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение обучающихся в процессы ознакомления с региональными особенностями Кольского Заполярья, Мурманской области. Особенности организации образовательного процесса обусловлены спецификой возраста детей, этнокультурными традициями, климатогеографическими условиями проживания, заказом родителей (законных представителей), требованиям СанПиН.

Образовательная деятельность с воспитанниками проводится и в первую и во вторую половину дня. В теплое время года часть занятий проводится на участке во время прогулки. Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с учебным планом дошкольной образовательной организацией.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями (законными представителями). Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

### **Продолжительность образовательной деятельности:**

Группы раннего возраста (до 3 лет) – 8 -10 минут;

Во второй младшей группе (дети с 3 до 4 лет) – 15 минут;

В средней группе (дети с 4 до 5 лет) – 20 минут;

В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) – 25 минут;

В подготовительной к школе группе (дети с 6 до 7 лет) – 30 минут.

При реализации основной образовательной программы ДОО для воспитанников с 1 года 6 месяцев до 3 лет планируется и проводится не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные занятия) продолжительностью не более 8-10 минут в первую и во вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе детей раннего возраста в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине отрезка времени, отведенного на образовательную деятельность, поводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Анализ предметно–пространственной среды ДОО проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все групповые пространства распределены на центры, которые доступны воспитанникам. В центрах имеются игрушки, дидактический материал, игры, материалы и оборудование. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей на основе реализации образовательной программы ДОО. При создании предметной развивающей среды учитывается гендерная специфика. В группах представлены традиционные материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. В уголках наглядной информации для родителей (законных представителей) имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

#### ***1.12 Качество подготовки воспитанников***

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Образовательные области	уровень развития	1 мл № 1	1 мл № 2	2 мл № 1	2 мл № 2	ср. гр. № 1	ср. гр. № 2	ст. гр. № 1	ст. гр. № 2	подготовит. к школе группа
Физическое развитие	сформирован	30%	32%	30%	38%	40%	65%	66%	70	85%
	в стадии развития	70%	68%	70%	62%	60%	35%	34%	30%	15%
Социально – коммуникативное развитие	сформирован	20%	25%	30%	35%	40%	60%	70%	65%	80%
	в стадии развития	80%	75%	70%	65%	60%	40%	30%	35%	20%
Познавательное развитие	сформирован	25%	45%	50%	50%	65%	70%	80%	82%	87%
	в стадии развития	75%	55%	50%	50%	35%	30%	20%	18%	13%
Речевое развитие	сформирован	18%	21%	30%	30%	30%	40%	70%	70%	85%
	в стадии развития	82%	79%	70%	70%	70%	60%	30%	30%	15%
Художественно – эстетическое развитие	сформирован	25%	28%	33%	35%	50%	45%	70%	75%	80%
	в стадии развития	75%	72%	67%	65%	50%	55%	30%	25%	20%

Анализ результатов показал, что уровень овладения воспитанниками необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы показали, что 99,7% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования.

### ***1.13 Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности образовательной организации: педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО производится индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов.

Данная оценка производится педагогами совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

*Формирование психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе по итогам мониторинга дошкольной образовательной организации*

Методика уровня готовности к школе Л.А. Ясюковой

Уровень готовности	октябрь 2018
Высокий	7.9%
Хороший	10.2%
Средний (норма)	58.9%
Низкий	23%

Уровень развития произвольности (Методика «Домик»)

Уровень произвольности	октябрь 2018
Высокий	53.9%
Средний	28.2%
Низкий	17.9%

Методика исследования мотивации к обучению в школе (Методика разработана в 1988г. М.Р. Гинзбург, экспериментальные материалы и система оценок - в 1993г. И.Ю. Пахомовой и Р.В. Овчаровой.)

Мотивация	%
Внешний мотив	5,6
Учебный мотив	49,4
Позиционный	5,6
Социальный	13,2
Отметка	18,4
Игровой	7,8

*Социально-психологическая адаптация обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации по итогам мониторинга дошкольной образовательной организации*

Анализ адаптации:

Степени адаптации	%
Тяжелая	-
Средняя	30%
Легкая	70%

**1.14 Показатели результативности логопедической работы**

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», письмом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 № 1443 «Об утверждении положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи на базе МБДОУ № 1 г. Апатиты функционирует структурное подразделение без образования юридического лица - логопедический пункт за счет средств субвенции местным бюджетам на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					Итого	
	ОНР	Фонетико-фонематическое недоразвитие		Фонетические нарушения (без ОНР и ФФНР)			Заикание
		с дизартрией	с дислалией	дизартрия	дислалия (НПОЗ)		
<b>Выявлено</b> детей с нарушениями речи	5(20%)	8(32%)	8(32%)	1(4%)	3(12%)	-	<b>25</b>
<b>Зачислено</b> в Логопункт в первом полугодии учебного года	5(20%)	8(32%)	6(24%)	-	1(4%)	-	20 (80%)
	-	-	2(8%)	1(4%)	2(8%)	-	5 (20%)
<b>Во втором полугодии учебного года</b>	-	-	2(8%)	1(4%)	2(8%)	-	5 (20%)
<b>Выбыло</b> из учреждения в течение уч. года	-	-	-	-	-	-	-
<b>Выпущено</b> из них:	-	-	-	-	-	-	<b>22 (88%)</b>
-с полной коррекцией речи (выпускники ДОУ)	3(12%)	8(32%)	8(2%)	-	3(12%)	-	19 (76%)
-со значительным улучшением ( выпускники ДОУ)	-	-	-	-	-	-	3 (12%)

Оставлено для продолжения коррекционной работы (дети старшей группы)	-	2(8%)	-	1(4%)	-	-	3 (12%)
--	---	-------	---	-------	---	---	---------

### ***1.15. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение***

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

### ***1.16 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОО НА 2019 ГОД***

*Таким образом, анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.*

*Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

*Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие воспитанников за счет использования образовательной программы дошкольного образования.*

*В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Проводится целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению, снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей.*

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольная образовательная организация становится мощным средством социализации личности.



**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	235 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	8 человек /30%
1.8.2	Первая	11 человек/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека /15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/235 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	132 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ № 1 г. Апатиты



Н.П.Кислая