

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования образовательной организации, с целью её реализации, с учётом возрастных особенностей детей в образовательной организации создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребёнка.

Здание дошкольной организации:

Форма владения	Оперативное управление
Год постройки	1967
Тип строения	Типовое
Соответствие строения санитарно-техническим нормам	Соответствует
Этажность	2 этажа
Площадь (кв.м.)	2811,3 кв.м
Благоустройство	Централизованное водоснабжение, канализация, отопление

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная среда образовательной организации соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Материально-техническое оснащение образовательной организации осуществляется в рамках бюджетной сметы.

Здание детского сада расположено на обособленном земельном участке, в стороне от центральной автомагистрали, коммунальных и промышленных объектов, гаражей, имеет ограждённую территорию с озеленением, площадью земельного участка – 8000 кв.м., площадь озеленения – 3640 кв.м. На земельном участке выделяются следующие функциональные зоны:

- Зона застройки, включает здание образовательной организации. Построек и сооружений, функционально не связанных с образовательной организацией нет.
- Зона игровой территории входят игровые площадки, индивидуальные для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы игровыми постройками и песочницами. В зону игровой площадки включена общая спортивная площадка.
- Хозяйственная зона имеет въезд с улицы, обеспечена связь с пищеблоком и кладовой.

Здание дошкольной организации оборудовано системами отопления, водоснабжения, канализации от существующих городских сетей. Все функционирующие помещения могут использоваться некоторыми категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья и

детьми-инвалидами. В образовательной организации имеется - 11 групповых помещений. В состав каждой группы входят: приемная (раздевалка), буфетная, туалетная комната, игровая и спальная комнаты. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в образовательной организации.

Административные и хозяйственные помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- медицинский блок
- кабинет начальника хозяйственного отдела
- пищеблок
- помещения, обеспечивающие быт (прачечная, кастаньянская)

В образовательной организации для работы с обучающимися функционируют:

- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога

Методический кабинет

Находится на втором этаже здания. Кабинет оснащен библиотекой методических пособий и книг для организации деятельности с обучающимися, учебно-методическим материалом, оргтехникой.

Музыкальный зал

Зал оснащен новым оборудованием, мебелью, музыкальным центром, телевизором, DVD-плеером, музыкальным синтезатором, мультимедийным оборудованием. В зале имеются: фортепиано, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальная образовательная деятельность, праздники, развлечения, спектакли.

Физкультурный зал

Оснащен новым физкультурным оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В зале есть пособия для физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Для организации образовательной деятельности есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В физкультурном зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные развлечения, спортивные досуги.

Медицинский блок

В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

В медицинском кабинете имеется аптечка первой помощи. В течение года планомерно организуются обследования детей врачами-специалистами, проводятся профилактические прививки.

Помещения, обеспечивающие быт:

Прачечная находится на 1 этаже здания, оснащена всем необходимым оборудованием: стиральная машина-автомат –4 шт., сушильная машина – 1 шт., утюг – 2 шт. Есть помещение для сушки белья. Кастаньянская находится на 2 этаже здания, оснащена всем необходимым

оборудованием: *оверлок – 1 шт., утюг – 1 шт., швейная машина – 3 шт.*

Пищеблок.

В состав пищеблока входят: горячий цех, холодный цех, моечная кухонной посуды, кладовая суточная запаса продуктов, кладовая сухих продуктов, помещение для хранения скоро и особо скоропортящихся продуктов с холодильными камерами. Объёмно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В электрооборудование пищеблока входят: *плита электрическая 6 комфорочная – 2 шт., электросковорода – 1 шт., электромясорубка – 3 шт., хлеборезка – 1 шт., овощерезка – 3 шт., холодильник – 5 шт., электрический котел – 2 шт.*

Имеется доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требующих специальных условий пребывания. Организация питания в Образовательной организации возлагается на образовательную организацию. Образовательная организация обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников, в том числе детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с возрастом и временем пребывания в образовательной организации по нормам, утвержденным в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организация питания в образовательной организации осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Ежедневно организуется витаминизация третьего блюда: в него добавляется витамин С. Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника. В образовательной организации осуществляется четырёхразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным в соответствии с требованиями действующих санитарных норм и правил и утвержденным руководителем образовательной организации. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, не требующих специальных условий пребывания: в образовательной организации уделяется большое внимание обеспечению безопасности пребывания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на пульт единой диспетчерской службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации воспитанников и сотрудников образовательной организации. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в образовательной организации установлено видеонаблюдение. Видеокамеры охватывают все входы и периметр здания ДОО. В образовательной организации установлена «Тревожная кнопка» с выводом на пульт центрального наблюдения отдела вневедомственной охраны. Так же образовательная организация оборудована системой ограниченного доступа (домофон, калитки). Система ограниченного доступа позволяет обеспечивать контрольно-пропускной режим, исключая проникновение на объект посторонних граждан. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - не предоставляется. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - нет. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет. Функционирует официальный сайт образовательной организации, который доступен для инвалидов по зрению.

Образовательная организация постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений образовательной организации.

«Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития».

РППС МБДОУ №1 г. Апатиты разнообразна и создает необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребёнка со взрослыми и сверстниками, обеспечивает успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: коммуникативно-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №1 г. Апатиты

Кабинет заведующего	Прачечная
Методический кабинет	Пищеблок
Медицинский блок	Кабинет учителя-логопеда
Музыкальный зал	Кабинет педагога-психолога
Спортивный зал	
Групповые помещения (11)	
Участки для прогулок (11)	

Функциональное использование помещений и их оснащённость

Вид помещения	Функциональное назначение	Формы	Оснащение
Музыкальный зал	Решение задач художественно-эстетического направления. Приобщение к истокам музыкальной культуры. Формирование эмоциональной сферы.	Организованная образовательная деятельность. Утренние гимнастики. Индивидуальные занятия. Тематические досуги. Развлечения. Театральные представления. Утренники. Родительские собрания.	Разнообразные детские музыкальные инструменты. Пособия, игрушки, атрибуты Телевизор, музыкальный центр Переносной мультимедийный проектор Фортепиано Магнитофон. Подборка аудиокассет, дисков с музыкальными произведениями. Детские стулья. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Физкультурный зал	Укрепление физического здоровья детей. Приобщение к здоровому образу жизни Развитие двигательной активности детей.	Утренняя гимнастика Организованная образовательная деятельность. Спортивные праздники и развлечения Индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. Мероприятия для родителей (законных представителей).	Шведская стенка, гимнастические скамейки Спортивное оборудование для равновесия, лазания, прыжков, метания Нетрадиционное физкультурное оборудование. Спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений, для профилактики плоскостопия. Спортивные маты, батуты. Скамейки. Мячи различных размеров.
Кабинет педагога-психолога	Сохранение и укрепление психического здоровья детей, на основе создания психологических условий для реализации личностных возможностей развития воспитанников, содействия преодолению неблагоприятных вариантов детского развития	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции эмоциональной сферы. Консультативная работа с родителями (законными представителями), педагогами. Оформление документации.	Наглядный, систематизированный материал (пособия, альбомы, карточки с заданиями, развивающие игры). Компьютер, принтер. Рабочий стол, стул; полки для методической литературы, наглядных пособий, учебного материала;
Кабинет учителя-логопеда	Оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с фонетико-фонематическим недоразвитием речи через создание условий для овладения детьми родным языком в условиях логопедического пункта.	Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции речи. Консультативная работа с родителями (законными представителями), педагогами по коррекции речи детей. Оформление документации.	Рабочий стол, стул; полки для методической литературы, наглядных пособий, учебного материала; Наглядный, систематизированный материал (пособия, альбомы, карточки с заданиями, развивающие игры). Компьютер, принтер
Коридоры ДОУ	Организация информационно - просветительской работа ДОУ с сотрудниками, с родителями.	Демонстрация сведений о ДОУ (режим, показатели, организация питания и др.) Информационно-просветительская функция педагогов и родителей	Стенды для родителей (законных представителей), визитка ДОО. Стенды для сотрудников.

		(законных представителей).	
Участки ДОУ	Организация различной деятельности детей на свежем воздухе для поддержки гармонического развития, укрепления здоровья.	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность в природе Опытно-экспериментальная деятельность Праздники и развлечения.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. Веранды. Игровые постройки.
Спортивная площадка	Сохранение, укрепление здоровья детей (эмоционального, физического, психического)	Организованная образовательная деятельность по физической культуре. Досуговые мероприятия. Праздники.	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Административные помещения			
Кабинет заведующего	Обеспечение эффективного управления и общего администрирования МБДОУ	Управленческая работа, проведение совещаний Прием родителей (законных представителей), сотрудников Беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями)	Телефон, компьютер, архив нормативно-правовой базы Доступ к информационно-коммуникационным сетям
Методический кабинет	Планирование и организация методической работы. Оказание методической поддержки педагогам. Обобщение опыта работы педагогов.	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, семинаров, педагогических советов. Выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. Выставка достижений педагогов. Получение информации с	2 компьютера, 2 принтера, телевизор, ноутбук, колонки. Нормативные документы Документация заместителя заведующего по УВР. Документация старшего воспитателя. Учебно-методическая литература Наглядно-методический материал для проведения ООД Педагогический опыт педагогов ДОУ Медиатека методических материалов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, конспектов занятий с детьми, встреч с родителями. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

		интернет ресурсов для обогащения занятий	
Медицинский блок	Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми. Проведение консультативно-просветительской работы с родителями и работниками МБДОУ.	Осмотр детей Консультации медсестры, врачей с родителями и сотрудниками ДОУ. Контроль за выполнением режима, за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. карантинных мероприятий. Изоляция заболевших детей до прихода родителей	Медицинский кабинет с медицинской документацией Процедурный кабинет/изолятор (медицинский материал для оказания первой медицинской помощи) Холодильник для хранения лекарственных форм и вакцины Шкафы для медикаментов Ростомер, медицинские весы, кушетка, медицинский стол, раковина

Предметно-развивающая среда в группах

<p>Центр познавательно-исследовательской деятельности:</p> <p>- <u>Центр природы</u></p>	<p>Формирование экологических представлений, познавательно-исследовательского, практически деятельностного отношения к природе.</p>	<p>Создание экологического пространства для проведения экспериментов.</p> <p>– Владение умениями ухода за растениями.</p> <p>– Совместная работа с педагогами в работе с природным материалом.</p> <p>Получение знаний из области естественных наук.</p>	<p>Комнатные растения</p> <p>Календарь природы</p> <p>Модели частей суток, дней недели, времени года</p> <p>Энциклопедии</p> <p>Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Коллекции природного и бросового материала</p> <p>Гербарии, географические карты, муляжи овощей, фруктов, ягод</p> <p>Наборы птиц, животных, рыб, насекомых.</p> <p>Макеты: «Животный мир», « Аквариум», « Ферма», « Животные леса», « Животные севера»</p>
<p>- <u>Опытно-экспериментальный центр</u></p>	<p>Развитие познавательных интересов, потребности и способности, самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащённого и сформированного эмоционально-чувственного опыта.</p>	<p>Создание условий для проведения опытно-экспериментальной деятельности в группе.</p> <p>Совместная работа с педагогами в работе с опытно-экспериментальным материалом.</p>	<p>- Наборы для экспериментирования: емкости разной вместимости, ложки, лопатки...</p> <p>- Приборы: лупа, песочные часы, компас, термометр, зеркальце для игр с солнцем, разные виды часов</p> <p>- Коллекции плодов и семян растений, гербарии.</p> <p>- Природный бросовый материал</p> <p>- Механические предметы – фонарики, фотоаппараты, калькуляторы, телефоны,</p> <p>- Трубочки, ватные палочки, мерные колпачки</p>

<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Расширение двигательного опыта, развитие крупной и мелкой моторики рук, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта</p>	<p>Совместная и самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по закреплению физических умений Профилактика плоскостопия Упражнения на осанку Знакомство со спортивным инвентарем, популяризация разных видов спорта</p>	<p>Оборудование для ходьбы, равновесия, прыжков бросания, ловли, лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование Картотеки подвижных игр, физминуток Комплексы утренних и бодрящих гимнастик</p>
<p>Центр развития «Музыкальный центр»</p>	<p>Создание музыкальной эмоционально-насыщенной среды во время ООД и в свободной деятельности детей.</p>	<p>Самостоятельные игры на музыкальных инструментах Слушание разного рода музыки, музыкальных сказок Выставки музыкальных инструментов (народных, духовых, ударных, шумовых) Создание детского оркестра Индивидуальная работа по музыкальному развитию</p>	<p>Музыкальный центр Детские музыкальные инструменты (игрушки и иллюстрации) Портреты композиторов Фонотека, видеотека Шумовые и озвученные игрушки</p>
<p>Центр продуктивной деятельности: - <u>«Центр изобразительной деятельности»</u> - <u>«Центр строительных игр»</u></p>	<p>Снятие эмоционального напряжения Творческое самовыражение детей</p> <p>Расширение опыта познания конструктивных свойств деталей, возможности их скрепления, комбинирования, оформления. Выработка позиции творца, конструктора,</p>	<p>Упражнение в продуктивной деятельности Создание индивидуальных выставок работ Освоение техники работы Подготовка работ к участию в конкурсах</p> <p>Совместная деятельность детей и взрослых. Самостоятельная деятельность. Выставки детского творчества Работа над проектами</p>	<p>Мольберты Иллюстрации картин великих художников Предметы народно – прикладного искусства Разнообразный изоматериал для рисования, лепки, аппликации Раскраски. Трафареты. Работы детей Бросовый материал</p> <p>Напольные (деревянные и пластмассовые) строительные наборы. Настольные (деревянные, пластмассовые, металлические) наборы. Мягкие игровые модули. Схемы конструирования Лего-конструкторы. Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек.</p>

	изобретателя, исследователя		
Центр развития «Литературный центр»	Формирование интереса к книге. Развитие речи/речетворчества	Выставки: тематические авторские (поэтов, писателей) по сезонам Викторины Игры с/р «Библиотека», «Книжный магазин»	Детская художественная литература Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, природой и художественной литературой. Материалы о художниках – иллюстраторах Портреты поэтов, писателей . Глобус, пособия, открытки по краеведению Картотеки словесных, пальчиковых, речевых игр
Центр театрализованной деятельности	Знакомство с разными видами театрального искусства Развитие творческих способностей ребенка	Участие в спектаклях Разучивание ролей Индивидуальная работа над мимикой, жестами, эмоциями Создание новых образов, костюмов, декораций	Различные виды театров: кукольный, настольный, пальчиковый, театр на магнитах, набор наручных кукол би-ба-бо. Ширмы, фланелеграф, домик- избушка для показа театра. Волшебные сундучки Элементы декораций. Атрибуты для ряженья: маски, одежда для ряженья, шляпы Маски
Центр сюжетно-ролевой игры	Накопление социального опыта. Развитие игровых умений и навыков детей Удовлетворение интересов детей	Организация с/р игр Знакомство с новыми предметами (атрибутами игры)	Атрибуты для оформления игровой среды Предметы и аксессуары для с/р игр Предметы – заместители Иллюстрации и фотоальбомы с различными видами профессий Модули в старших группах Проекты
Центр развития «Уголок развивающих игр »	Обогащение сенсорного опыта детей. Формирование познавательных процессов.	Индивидуальная работа Самостоятельная деятельность детей. Организация турниров с детьми. Исследовательская деятельность.	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Тактильные коллекции Картотеки физминуток, зрительных гимнастик
Центр развития «Безопасность»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной	Совместная деятельность по закреплению правил поведения на улице. Самостоятельная деятельность	Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения. Настольные игры по профилактике ДТП Макеты: «Проезжая часть», « Светофор и дорожные

	<p>деятельности.</p>	<p>детей. Выставки плакатов, сигналов, светофоров. Беседы по ПДД с детьми. Показ презентаций. Участие родителей в оснащении.</p>	<p>знаки», « Пожарная безопасность». Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. Коврики с изображением дорог, домов, пешеходных переходов. Светофоры. Подборка художественной литературы по теме безопасности. План-схемы «Безопасный путь». Презентации.</p>
<p>Центр патриотизма и краеведения</p>	<p>Расширение представлений детей об истории и достопримечательностях России, Мурманской области, города Апатиты. Накопление познавательного опыта.</p>	<p>Помощь в проведении государственных праздников. Выставки народной одеждой, кухонной утвари. Проведение викторин, игр серии «Умники и умницы» Чтение художественной литературы патриотической тематики. Показ презентаций. Проведение ООД Чтение худ. литературы</p>	<p>Государственная символика России, Мурманской области и г. Апатиты Образцы русских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации. Предметы народно-прикладного искусства. Предметы национального быта. Мини-музей «Русская народная культура»</p>

Информационно – техническое оборудование МБДОУ № 1 г. Апатиты

№	Наименование, количество	Место нахождения
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	Кабинеты: заведующего, методический кабинет, начальника хозотдела, учителя-логопеда, педагога – психолога, медицинский.
6.	Мультимедийный проектор– 1 шт. Экран – 5 шт.	Переносные
5.	Персональные компьютеры – 19 шт.	Кабинеты: заведующего, методический кабинет, начальника хозотдела, медицинский, учителя-логопеда, педагог – психолог, групповые помещения
2.	Телевизор – 9 шт.	Музыкальный зал, методический кабинет, групповые помещения
3.	Музыкальный центр – 13 шт.	Групповые помещения, музыкальный зал
7.	Ксерокс – 4 шт.	Кабинеты: заведующего, методический кабинет, начальника хозотдела, медицинский
9.	Принтер – 7шт.	Кабинеты: заведующего, методический кабинет, начальника хозотдела, медицинский, учителя-логопеда, педагог – психолог, групповые помещения: старшая группа №1
10	Девайсы - 7 шт	Старшая группа №1
11	Интерактивная доска – 1 шт	Подготовительная к школе группа
12	Лазерная указка - 1 шт	Подготовительная к школе группа.