

Принято:

педагогическим советом
МБДОУ № 1 г. Апатиты
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

Утверждаю:

и.о.заведующего МБДОУ № 1 г. Апатиты
С.С.Халуева
приказ № 256 - од от 31.08.2018 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 1
г. АПАТИТЫ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: повышение качества дошкольного образования через освоение и применение педагогами в образовательном процессе современных образовательных технологий дошкольного образования.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- внедрение в педагогический процесс современных технологий, способствующих развитию социально-личностного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- активизировать процесс формирования инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников на основе их игрового взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- в преддверии Года театра совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников;
- продолжать активно привлекать родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО для взаимодействия по решению актуальных проблем обучения детей с формированием информационного поля взаимодействия;
- создавать систему внутренней самооценки и оценки качества дошкольного образования в ДОО.

Задачи работы по профессиональному и личностному развитию педагогических работников:

- создавать условия для освоения педагогами ДОО современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОО;
- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОО, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОО с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

I. Работа с кадрами

1.1. Инструктажи. Охрана труда. Производственные совещания

| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Текущие инструктажи по ОТ и ТБ, охране жизни воспитанников. - Утверждение графиков работы персонала ДОО (циклограммы) | Заведующий, зам. зав. по УВР, нач. хоз. отдела |
| Октябрь | Общее собрание сотрудников ДОО - О должностных обязанностях сотрудников. - О режиме работы учреждения. - Рейд комиссии по охране труда. - Подготовка ДОО к зиме. - Итоги санитарного состояния ДОО. | Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, медицинские сестры, нач. хоз. отдела |
| Ноябрь | Производственная оперативка: - проработка действий персонала в ЧС и при угрозе террористических актов. -о соблюдении санитарно-гигиенического, теплового и светового режима. -о профилактике травматизма в ДОО. | Заведующий, зам. зав. по УВР, нач. хоз. отдела |
| Декабрь | Производственное совещание: «Санитарно – просветительская работа о мерах индивидуальной профилактики ОРВИ» - Инструктаж по технике безопасности при проведении Новогодних утренников. - Проверка санитарного состояния. - Утверждение графика отпусков. | Заведующий, зам. зав. по УВР, медицинские сестры, старший воспитатель |
| Январь | Производственная оперативка: - Итоги проверки комиссии по охране труда. - Профилактика безопасного поведения детей и взрослых в зимний период. | Заведующий, зам. зав. по УВР |
| Февраль | - Инструктаж по профилактике гриппа и ОРВИ. - Проверка санитарного состояния. | Медицинские сестры |
| Март | - Рейд комиссии по технике безопасности и охране труда. | Комиссия |
| Апрель | - Рейд администрации и профкома по охране труда и технике безопасности. -Выполнение санитарно – эпидемиологического режима. - О проведении выпускного праздника. | Администрация |
| Май | Общее собрание: - Об итогах работы ДОО за учебный год (уровень заболеваемости среди детей и сотрудников, об участии сотрудников в мероприятиях разного уровня, итоги работы по охране труда) - о переходе работы ДОО на летний режим (инструктаж по работе о соблюдении санитарно – эпидемиологического режима в летний период). - Расстановка кадров на новый учебный год. | Заведующий, нач. хоз. отдела, медицинские сестры |

1.2.Самообразование

| № | ФИО | Должность | Методическая тема |
|----|-------------------|--------------------------|--|
| 1 | Гарденина Т.И. | Воспитатель | «Формирование сенсорного опыта у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» |
| 2 | Бреева С.С. | Воспитатель | «Развитие игровой деятельности дошкольников через ознакомление с фольклором» |
| 3 | Михайлова Л.Ф. | Воспитатель | «Роль театрализованных игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста» |
| 4 | Голанцева М.В. | Воспитатель | «Развитие общения и отношения к сверстнику в дошкольном возрасте» |
| 5 | Полупанова И.Ю. | Воспитатель | «Речевое развитие детей раннего возраста через ознакомление с потешками» |
| 6 | Асмоловская Н.А. | Воспитатель | «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста» |
| 7 | Разина Т.В. | Воспитатель | «Формирование ЗОЖ у дошкольников средствами современных образовательных игровых технологий» |
| 8 | Шипарева Н.И. | Воспитатель | «Формирование сенсорного опыта дошкольников посредством нетрадиционной техники изобразительного искусства - пластилинографии» |
| 9 | Щербина И.Н. | Музыкальный руководитель | «Совершенствование навыков танцевальных движений через танцевально-игровое творчество дошкольников» |
| 10 | Воронова Н.А. | Музыкальный руководитель | «Совершенствование навыков танцевальных движений через танцевально-игровое творчество дошкольников» |
| 11 | Охрименко Т.В. | Воспитатель | «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики рук, активной речи и ее выразительной эмоциональности» |
| 12 | Блюмова Т.А. | Воспитатель | «Формирование коммуникативных навыков через использование дидактических игр с детьми дошкольного возраста» |
| 13 | Усанова О.Ю. | Педагог-психолог | «Психопрофилактика и психологическое просвещение как целостная система взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательного процесса» |
| 14 | Голубева И.Ю. | Учитель-логопед | «Профилактика речевых нарушений в условиях дошкольного логопункта» |
| 15 | Бацалева А.А. | Воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей раннего возраста» |
| 16 | Халуева С.С. | Зам.зав. по УВР | «Организация педагогической работы с молодыми педагогами» |
| 17 | Посаженикова О.А. | Старший воспитатель | «Управление системой взаимодействия с родительской общественностью в ДОО» |
| 18 | Карпеева Н.В. | Воспитатель | «Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада» |
| 19 | Кашлач Е.В. | Воспитатель | «Развитие речи детей через ознакомление с окружающим миром» |
| 20 | Антонова А.В. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики с помощью нетрадиционных видов художественной деятельности» |
| 21 | Ковалева В.С. | Воспитатель | «Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности» |
| 22 | Коткина Г.С. | Воспитатель | «Формирование и воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста, через опытно- |

| | | | |
|-----|------------------|-------------|---|
| | | | экспериментальную деятельность» |
| 23 | Комиссарова Н.В. | Воспитатель | «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских сказок» |
| 24 | Лобанова Н.Н. | Воспитатель | «Влияние мелкой моторики рук на развитие речи дошкольников» |
| 25 | Зиновьева Н.В. | Воспитатель | «Развитие коммуникативных навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности» |
| 26 | Винокурова С.А. | Воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста» |
| 27. | Васильева С.А. | Воспитатель | «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 28. | Чернель А.И. | Воспитатель | «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» |
| 29. | Оганнисян О.Б. | Воспитатель | «Использование интеллект-карт в работе с дошкольниками» |

1.3.Повышение квалификации

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Период | Программа |
|---|-----------------|-------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Голанцева М.В. | воспитатель | Сентябрь-декабрь 2018 г. | Курсы профессиональной переподготовки |
| 2 | Карпеева Н.В. | воспитатель | | |
| 3 | Охрименко Т.В. | воспитатель | | |
| 4 | Разина Т.В. | воспитатель | | |

1.4. Аттестация педагогических работников

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Наличие категории | Период действия |
|--|-----------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| На соответствие занимаемой должности: | | | | |
| На квалификационную категорию: | | | | |
| 1 | Голубева И.Ю. | учитель-логопед | Первая квалификационная категория | 25.12.2013г.- 25.12.2018г. |
| 2 | Воронова Н.А. | музыкальный руководитель | Высшая квалификационная категория | 12.03.2014г.- 12.03.2019г. |
| 3. | Михайлова Л.Ф. | воспитатель | Первая квалификационная категория | 23.04.2014г.- 23.04.2019г. |

1.5.Консультации с обслуживающим персоналом

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---|--|----------|--------------------|
| 1 | Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей. | сентябрь | медицинские сестры |
| 2 | Санитарно-эпидемиологический режим в группе | ноябрь | медицинские сестры |
| 3 | Профилактика ОРЗ, ОРВИ | декабрь | медицинские сестры |
| 4 | Предупреждение травматизма. | апрель | медицинские сестры |

II. Методические мероприятия на базе МБДОУ

2.1. Педагогические советы

| Дата | Тематика | Ответственный |
|----------|---|---|
| Сентябрь | <p>Аналитико-планирующий педагогический совет № 1 «Основные направления работы дошкольной образовательной организации в 2018 – 2019 учебном году» Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе проектирования образовательной деятельности ДОО.</p> <p>1. Отчет о выполнении плана летней оздоровительной работы 2018 г. Творческие презентации педагогов «Спешу поделиться».</p> <p>2. Основные направления образовательной работы в ДОО в новом 2018-2019 учебном году (проблемы, задачи, пути решения, перспективы работы).</p> <p>3. Утверждение годового плана работы на 2018 - 2019 учебный год, обсуждение и утверждение расписания организованной образовательной деятельности, распорядка дня.</p> <p>4. Выставка новинок методической литературы и дидактических пособий.</p> | <p>Педагоги</p> <p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> |
| Декабрь | <p>Тематический педагогический совет № 2 «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе» Цель: стимулирование активности и повышение компетентности педагогов ДОО по вопросу использования современных педагогических технологий в образовательном процессе.</p> <p>1. Использование современных образовательных технологий как средства повышения качества дошкольного образования.</p> <p>2. Анализ тематической проверки «Применение современных технологий в образовательном процессе ДОО».</p> <p>3. Дискуссия с педагогами по теме: «Современные технологии в обучении детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Аукцион педагогических технологий (представление педагогического опыта по использованию различных технологий в образовательном процессе):</p> <p>4.1. Игровые технологии в ДОО</p> <p>4.2. Личностно-ориентированные технологии в ДОО</p> <p>4.3. Технологии педагогического общения с родителями (законными представителями)</p> <p>4.4. Технология исследовательской деятельности</p> <p>4.5. Технология развивающего обучения</p> | <p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>Из опыта работы педагогов (по согласованию)</p> |
| Февраль | <p>Тематический педагогический совет № 3 «Формирование инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников посредством игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками» Цель: повышение профессиональной компетентности</p> | |

| | | |
|--------|---|---|
| | <p>педагогов в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Формирование инициативности, самостоятельности, ответственности дошкольников». 2.Ознакомление со справкой тематического контроля «Создание условий для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности». 3.«Развитие самостоятельности и инициативности через двигательную активность». 4.«Подходы к созданию условий на прогулке для развития самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников». 5.«Способы и направления поддержки детской инициативности в музыкальной деятельности». 6.«Наполняемость центров активности и их возможности для развития самостоятельности и детской самостоятельности». 7.«Развитие самостоятельности и инициативности в творчестве». 8.«Развитие инициативы и самостоятельности у дошкольников через формирование навыков самообслуживания». | <p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>Из опыта работы педагогов (по согласованию)</p> |
| Апрель | <p>Итоговый педагогический совет №4 «Итоги работы ДОО за 2018 - 2019 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ качества образования. Подведение итогов учебного года. 2.Мониторинг заболеваемости за 2018 – 2019 учебный год. 3.Творческие отчеты «Итоги работы за год» (мультимедийные презентации) 4.Готовность воспитанников к обучению в школе. 5.Итоги коррекционно-профилактической работы по речевому развитию детей. 6.Расстановка кадров на 2019-2020 учебный год. | <p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель Медицинские сестры Педагоги</p> <p>Педагог-психолог Учитель-логопед Заведующий, зам. зав. по УВР</p> |
| Май | <p>Педагогический совет № 5 «Организация летней оздоровительной работы в ДОО. Безопасность воспитанников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы 2019 г. 2.Утверждение режимов дня и сетки образовательной деятельности на лето. 3.Оздоровительная работа с воспитанниками в летний период. Профилактика детского травматизма. 4.Проработка инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период. 5.Организация работы с дошкольниками по ОБЖ. 6.«Организация исследовательской деятельности с дошкольниками летом» 7.«Организация активного отдыха в летний период» 8.«Подвижные игры в летний период на участке» | <p>Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель</p> <p>Медицинские сестры Зам. зав. по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагоги</p> |

2.2. Инновационная деятельность

| № п/п | Тема | Ответственные/ сроки |
|-------|--|---|
| 1. | Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием детской цифровой лаборатории «Нуараша в стране «Наурандии». | Члены рабочей группы/ в течение года |
| 2. | Изучение содержания инновационных программ и образовательных технологий посредством разнообразных форм методической работы | Педагогический коллектив/ в течение года |

2.3. Мероприятия для педагогов

Семинары, семинары - практикумы

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования. | Ноябрь/ педагоги, специалисты |
| | Семинар «Инновационная деятельность, как фактор для формирования профессиональной компетентности воспитателя в образовательном пространстве» <i>(примерные темы):</i> -Геокэшинг – туристическая игра, как средство развития дошкольников; -Территория детского сада как образовательное пространство для изучения и поддержки биоразнообразия; - Использование технологии «Textile-fun» или «Досуг с тканью». «Шифоновая радуга» в работе с детьми. - Игровая технология «Дриблер» (игры с мячом в детском саду) | Январь педагоги |
| | Межмуниципальный семинар для старших воспитателей, педагогов, специалистов «Инновационная деятельность, как фактор для формирования профессиональной компетентности педагога в образовательном пространстве» | Февраль заведующий, ст. воспитатель |
| | Муниципальный информационно - методический семинар учителей - логопедов, учителей-дефектологов логопедических пунктов ДОО города Апатиты «Организация предметно-пространственной среды как одно из условий обеспечения качества коррекционной работы в условиях логопедического пункта ДОО» | Апрель учитель-логопед |

2.4. Консультации (в рамках педагогических часов)

| | | | |
|----|--|----------|---------------------|
| 1. | Единая форма планирования образовательной работы на всех возрастных группах | сентябрь | старший воспитатель |
| 2. | Взаимодействие с родителями (законными представителями) | октябрь | старший воспитатель |
| 3. | Особенности проектирования образовательной работы в ДОО с учетом режимных моментов | ноябрь | старший воспитатель |
| 4. | Инновационные педагогические технологии в образовательном процессе | декабрь | старший воспитатель |
| 6. | Мониторинг динамики индивидуального развития воспитанников | февраль | старший воспитатель |
| 7. | Самообразование, как один из факторов повышения квалификации педагогов | март | старший воспитатель |
| 8. | Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать | апрель | старший воспитатель |
| 9. | Организация летней оздоровительной работы в ДОО | май | старший воспитатель |

| 2.5. Мастер-класс | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. | «Детство под музыку или музыка и дети» | Музыкальные руководители |
| 2. | Использование в работе развивающих карт «Проппа» | Зиновьева Н.В. |
| 3. | Использование нетрадиционной техники рисования «Эбру» в работе с дошкольниками. | Ковалёва В.С. |
| 4. | Все желающие | |

| 2.6. Открытые просмотры/ Неделя педагогического мастерства | | |
|---|--|--|
| январь | в подготовительной к школе группе: - познавательное развитие | старший воспитатель, педагоги групп |
| февраль | в средних группах: - речевое развитие | |
| март | ранний и младший возраст: - развитие мелкой моторики | |
| апрель | в старших группах: - социально-коммуникативное развитие (речь) | |

| 2.7. Мероприятия специалистов | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| Октябрь | Лекция – консультация «Как оказать недирективную помощь детям» Цикл практических занятий по развитию профессиональных навыков: - Профилактика конфликтных ситуаций с родителями (способы эффективного взаимодействия) | Педагог-психолог |
| Ноябрь | Лекция – консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении по развитию познавательной сферы» Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «В гармонии с собой» Цикл практических занятий по развитию профессиональных навыков: - Формируем эмоциональный словарь у детей 3-5 лет. | Педагог-психолог |
| Декабрь | Цикл практических занятий по развитию профессиональных навыков: - Развитие интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста. | Педагог-психолог |
| Февраль | Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем саду быть здоровым?» | Педагог-психолог |
| Февраль | Семинар-практикум «Речевая гимнастика как средство профилактики нарушений речи» (старш.гр.) | Учитель-логопед |
| Март | Тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Освоение способов саморегуляции эмоционального состояния» | Педагог-психолог |
| Апрель | Мини-лекция «Признаки эмоционального напряжения у детей» | Педагог-психолог |

| 2.8. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества | | |
|---|--|---|
| Дата | Тематика | Ответственный |
| сентябрь - октябрь | Выставка поделок из овощей «Осенняя сказка» Смотр «Готовность групп к новому учебному году» (педагогический совет № 1); | Педагоги, родители (законные представители) |

| | | |
|---------|---|--|
| | | администрация |
| | Смотр «Оформление уголков безопасности» Выставка детских рисунков «Правила дорожные – с детства знать положено!» | Педагоги групп |
| Ноябрь | -Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери; -Конкурс: «Лучший театральный уголок в группе» | Заведующий, зам. зав. по УВР, ст. воспитатель |
| Декабрь | «Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп. Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп» | ст. воспитатель, педагоги, родители (законные представители) |
| Январь | Выпуск стенгазеты в группах старшего возраста «Зимние виды спорта» (работа детей) Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом» Выставка детских работ «Рождественская сказка» Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега «Снежная фантазия» | педагоги, родители (законные представители) |
| Февраль | Выставка детского рисунка «Буду в армии служить...» Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов) | ст. воспитатель. педагоги групп |
| Март | Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника) Смотр по наглядной информации для родителей (законных представителей) | педагоги, родители (законные представители) |
| Апрель | Выставка «Пасхальные фантазии» Выставка поделок «Покорение космоса» Выставка рисунков «Пожарная безопасность» Смотр – конкурс « Огород на окошке» Межмуниципальный интернет-конкурс детских рисунков «В гостях у сказки», к Международному Дню детской книги | педагоги, родители (законные представители) |
| Май | - Конкурс открыток «Спасибо деду за победу!» - Смотр – конкурс «Лучший участок – 2019» | педагоги, родители (законные представители) |

2.9. Музыкальные праздники и развлечения

| Месяц | Младшие и средние группы | Старшие и подготовительная к школе группы |
|----------|---|---|
| Сентябрь | «Приключения Степки-Растрепки в осеннем лесу» (экологическое развлечение для средних дошкольников). | «Дорога к Осени» (праздник). |
| | «Осеннее развлечение» (для младших дошкольников). | «Почему плачет Осень?» (развлечение). |
| Октябрь | «Золотая осень» (праздник для младшего и среднего возраста). | «Осенний вернисаж» (развлечение). |
| | «Посмотри, как плачет дождь» (развлечение). | «Осенний винегрет» (игровая программа). |

| | | |
|---------|---|--|
| Ноябрь | «Вкусная каша - радость наша!» (развлечение). «В гости к мышкам» (развлечение). | «Снежный колобок» (мы играем в театр). «Мама – солнышко мое!» (музыкально-литературный конкурс). |
| Декабрь | «Забытые игрушки» (игровой досуг). «В Новый год закружился хоровод» (Новогодний праздник). | «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (интегрированное развлечение). «Новогодний праздник». |
| Январь | «Новогодняя гостиная» (развлечение). «У бабушки в гостях» (развлечение). | «Гостиная Деда Мороза». «Праздник снега» (развлечение). |
| Февраль | «Музыкальные игрушки» (развлечение для младших дошкольников). «Все умеют наши папы» (развлечение для средних дошкольников). | «В гостях у сказки» (музыкальное развлечение). Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. |
| Март | «Праздничный цветок» (праздник к Дню 8 марта). «Говорят, пришла весна!» (музыкально-оздоровительный досуг для средних дошкольников). | «Концерт для милых мам» (праздник). «Зайка ищет новый дом» (мы играем в театр). |
| Апрель | «Веселье и смех позвали всех» (развлечение к 1 апреля). «Весенний праздник с Мухой-цокотухой» (весенний праздник по мотивам сказки К. Чуковского). | «Смех в кругу друзей» (музыкально-игровое развлечение). «До свидания, детский сад!» (выпускной праздник). |
| Май | «Весеннее путешествие» (интегративная игра-занятие для младших дошкольников). «В гости к лесным жителям» (развлечение). | «Поклонимся великим тем годам» (тематическое занятие). «Школа светофора» (развлечение). |
| Июнь | «Ура! Зажигает детвора!» (праздник, посвященный Дню Защиты детей). | |

2.10. Спортивные праздники и физкультурные досуги

| Дата | Тематика | Ответственный |
|---------|---|----------------|
| Октябрь | -Праздник пешеходов «В гостях у Светофорика» | педагоги групп |
| Ноябрь | - Спортивный досуг «Вместе с мамой» (ко Дню матери) | педагоги групп |
| Декабрь | -Спортивный праздник «Снежные потехи» | педагоги групп |
| Январь | -Спортивный досуг «Приглашаем детвору на веселую игру» | педагоги групп |
| Февраль | - «Масленичные гуляния»; -Спортивный праздник: «Рота подъем!!» | педагоги групп |
| Март | - Спортивное развлечение «А ну ка, девочки» | педагоги групп |
| Апрель | -Спортивный праздник «К далеким планетам» | педагоги групп |
| Май | -Спортивный досуг «Юные спасатели» | педагоги групп |

2.11. План работы ШМП на 2018 -2019 учебный год

| № п/п | Тема | Дата проведения | Место проведения |
|-------|--|-----------------|-------------------------|
| 1. | Организационное заседание. Развитие и совершенствование педагогической рефлексии | Октябрь 2018 | МБДОУ №1 Г. Апатиты |
| 2. | Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста. | Январь 2019 | МБДОУ №1 Г. Апатиты |
| 3. | Развитие эмоциональной компетентности у детей – дошкольников. | Март 2019 | МБДОУ №35 Г. Апатиты |
| 4. | Итоговое заседание. Смотр-конкурс: «Творческий поиск молодого специалиста» | Апрель 2019 | МБДОУ №1 Г. Апатиты |

2.12. Внутренний мониторинг оценки качества образования

| Вид контроля | Тема контроля | Срок | Ответственные |
|---------------------|---|------------------------------|---|
| Тематический | Готовность ДОО к новому учебному году: -Готовность групп к новому учебному году; -Оформление родительских уголков; - Оформление текущей документации | сентябрь | заведующий зам.зав. по УВР ст.воспитатель |
| | Применение современных технологий в образовательном процессе ДОО | декабрь | |
| | Создание условий для удовлетворения детской инициативы и самостоятельности | февраль | |
| | Создание условий для организации театрализованной деятельности | март | |
| Оперативный | Проверка планов образовательной работы | ежемесячно | заведующий зам.зав. по УВР ст.воспитатель |
| | Организация игровой деятельности в режиме дня | ежемесячно | ст.воспитатель |
| | Выполнение требований СанПиН | ежемесячно | медицинские сестры заведующий зам.зав. по УВР |
| | Подготовка и проведение КГН при приёме пищи | ноябрь январь март | зам.зав. по УВР старший воспитатель |
| | Организация режима дня и деятельности детей с учётом специфики сезона | октябрь февраль апрель | медицинские сестры старший воспитатель |
| | Анализ заболеваемости воспитанников | ежемесячно | медицинские сестры, зам.зав. по УВР |
| | Организация и осуществление образовательного процесса | октябрь апрель | зам.зав. по УВР, старший воспитатель |
| | Проведение оздоровительных мероприятий в режимных моментах | 1 раз в квартал | медицинские сестры старший воспитатель |

| | | | |
|------------------|---|-------------------------------|---|
| | Собеседование по темам самообразования | октябрь апрель | зам.зав. по УВР, старший воспитатель |
| | Проведение спортивных досугов | октябрь декабрь февраль | зам. зав. по УВР, старший воспитатель |
| | Проведение музыкальных развлечений | ноябрь январь март | зам. зав. по УВР, старший воспитатель |
| | Педагогическое просвещение и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) | 1 раз в квартал | зам. зав. по УВР, старший воспитатель |
| | Предоставление материалов на официальный сайт ДОО | 1 раз в месяц | старший воспитатель |
| Фронтальн ый | Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада | Апрель | педагог-психолог |
| | Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе | Апрель | педагог-психолог |
| Административный | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников | Постоянно | заведующий зам.зав. по УВР ст.воспитатель |
| | Организация питания | Ежемесячно | заведующий медицинские сестры |
| | Санитарное состояние помещений | Ежемесячно | медицинские сестры |
| | Анализ посещаемости детей | 1 раз в месяц | заведующий медицинские сестры |
| | Выполнение правил охраны труда | Постоянно | заведующий зам.зав.по УВР начальник хозяйственного отдела |
| | Работа с семьями «группы риска» | Постоянно | педагог-психолог педагоги групп |

III. Взаимодействие ДОО с семьей

3.1 Модель взаимодействия с родительской общественностью.

(планируется в соответствии с годовыми задачами ДОО)

| Участие родителей (законных представителей) в жизни ДОО | Формы участия | Сроки |
|---|---|--------------------------|
| Проведение мониторинговых исследований | Сбор данных о семьях воспитанников: - социальный статус семей, - количественный состав семей с 1, 2 и более детей, - выявление семей группы риска, неблагополучных семей. Составление социального паспорта. | Сентябрь Октябрь |
| | -Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей. | По мере необходимости |
| | | |

| | | |
|---|--|----------------|
| | - Анкетирование, проведение опросов. | В течение года |
| Создание условий | -Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения работы с родителями в ДОО. | Сентябрь |
| | -Систематизация в ДОО нормативно – правовой документации, обеспечивающей права ребенка. | Сентябрь |
| | -Создание в методическом кабинете информационного банка. | |
| | -Помощь в создании предметно – развивающей среды. | В течение года |
| | -Участие в акциях по благоустройству территории ДОО. | |
| Управление ДОО | Участие в работе общего родительского собрания ДОО | В течение года |
| Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей) | -Наглядная информация (стенды, папки – передвижки, фотоальбомы и фотовыставки). | В течение года |
| | - Информация на официальном сайте МБДОУ. | В течение года |
| | -Консультации по запросам родителей (законных представителей). | |
| | -Распространение опыта семейного воспитания презентация семейных проектов: "Значение здорового образа жизни для нашей семьи". | |
| | Общие родительские собрания: | Ноябрь |
| | 1. Детский сад и семья – единое образовательное пространство. Сотрудничество с семьей – основной принцип дошкольного образования | Апрель |
| | 2. Анализ годовой работы с родителями (законными представителями) за 2018 – 2019 уч. г. | |
| Образовательный процесс, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство | -Адаптация вместе с ребенком | |
| | -День открытых дверей | |
| | -Дни здоровья | |
| | -Недели творчества | |
| | -Совместные праздники и развлечения | |
| | -Участие в творческих выставках, смотрах, конкурсах | В течение года |
| | -Мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности | |
| | -Клуб для родителей (законных представителей) «Погода в доме» | |
| | -Концертные программы для родителей (законных представителей) | |

3.2. Групповые родительские собрания

| ГРВ и 1 младшие | 2 младшие и средние группы | Старшие и подготовительная группы | Сроки проведения |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| Детский сад – территория радости. Организация | Возрастные особенности детей. | Возрастные особенности детей. Задачи | |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| режима дня в группе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | Задачи образовательной деятельности на учебный год. Организация режима дня в группе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | образовательной деятельности на учебный год. Организация режима дня в группе в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 | Октябрь |
| Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей. | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей. | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития детей. | Февраль |
| Чему мы научились за год | Чему мы научились за год | Чему мы научились за год | Апрель |

Утверждаю:

и.о. заведующего МБДОУ № 1

С.С.Халуева
«31» августа 2018г.

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2018-2019 учебный год**

| | мероприятие | Срок исполнения | ответственный |
|----|---|----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год | Август | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | Сентябрь | Заведующий |
| 3 | Операция «Внимание дети!» | Сентябрь Май | Старший воспитатель |
| 4 | Организация встреч с работниками ГИБДД | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 5 | Смотр – конкурс на лучшую организацию работы по БДД в группах детского сада | Октябрь | Заведующий, Старший воспитатель |
| 6 | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения | Октябрь | Старший воспитатель |
| 7 | Выпуск сборника творческих работ детей и родителей по БДД | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 8 | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма | Октябрь, Апрель | Старший воспитатель |
| 9 | Консультация для педагогов «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» | Октябрь | Старший воспитатель |
| 10 | Викторина по ПДД «Безопасное поведение на улице» | Ноябрь | Педагоги групп Инспектор ОГИБДД |
| 11 | Общественная акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. День памяти жертв ДТП» - 18 ноября | Ноябрь | Педагоги групп |
| 12 | Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» | Декабрь | Педагоги групп |
| 13 | Проведение профилактических мероприятий: выявление опасных горючих и наледей. | Декабрь Январь | Комиссия по охране труда |
| 14 | Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | Январь | Педагоги групп |
| 15 | Познавательная - игровая программа по ПДД. | Февраль | Педагоги групп |
| 16 | Консультация для воспитателей | Апрель | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--------------------------------|
| | «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | | |
| 17 | Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» | Апрель | Педагоги групп |
| 18 | Изготовление пособий, макетов по изучению правил дорожного движения | В течение учебного года | Педагоги групп |
| 19 | Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 20 | Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД | Май | Заведующий Инспектор ОГИБДД |
| 21 | Приобретение методической литературы по ПДД | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 22 | Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах | В течение учебного года | Педагоги групп |
| 23 | Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей в холлах детского сада | В течение учебного года | Старший воспитатель |
| 24 | Организация участия в мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на муниципальном и региональном уровнях. | В течение учебного года | Старший воспитатель |

Утверждаю:

и.о. заведующего МБДОУ № 1

С.С.Халуева
«31» августа 2018г.

**План
мероприятий по противопожарной безопасности
на 2018-2019 учебный год**

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с пожарной безопасностью, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДОО, а также их родителями (законными представителями), что позволит усовершенствовать работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации выше указанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС: пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности, участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
2. Проведение специальных занятий и тренировок по ПБ, по привитию навыков действий в случае пожара;
3. Работа с родительской общественностью по вопросам обеспечения безопасности, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
4. Подготовка педагогических работников и сотрудников ДОО к действиям по обеспечению безопасности в случае возникновения пожара.

| № | Мероприятия | Дата проведения | Ответственный |
|----------------------------|--|-----------------|---|
| Методическая работа | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с работниками | В течение года | Ответственный за пожарную безопасность |
| | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | Ответственный за пожарную безопасность |
| 2 | Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок) | декабрь | Ответственный за пожарную безопасность, старший воспитатель |
| 3. | Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»; «Первая помощь при ожогах»; «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара» | В течение года | Ответственный за пожарную безопасность |
| Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Консультации: Безопасное поведение Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге. | В течение года | Педагоги групп |
| 2. | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и группах детского сада. | В течение года | Администрация, начальник хозяйственного отдела, педагоги групп |
| 3. | Оформление памяток, буклетов по ППБ | ноябрь, апрель | Педагоги групп |
| Работа с воспитанниками | | | |
| 1. Беседы: | | | |
| 1.1 | ОД «Знакомьтесь, огонь!» (ознакомление со свойствами огня) | Сентябрь | Педагоги групп |
| 1.2 | Правила пожарной безопасности | Сентябрь | Педагоги групп |
| 1.3 | Знакомство с пожарной сигнализацией | Октябрь | Педагоги групп |
| 1.4 | Первичные средства пожаротушения | Ноябрь | Педагоги групп |
| 1.5 | Осторожное использование бенгальских огней | Декабрь | Педагоги групп |
| 1.6 | А у нас квартире газ | Январь | Педагоги групп |
| 1.7 | Электричество в нашем доме | Февраль | Педагоги групп |
| 1.8 | Труд пожарных | Март | Педагоги групп |
| 1.9 | Пожарный герой - он с огнём вступает в бой | Апрель | Педагоги групп |
| 1.10 | Огонь – друг, огонь - враг | Май | Педагоги групп |
| 2. «Конструкторское бюро» | | | |
| | Создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор | Февраль | Педагоги групп |
| 3. Чтение художественной литературы | | | |
| | С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; «Кошкин дом»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; В. Маяковский «Кем быть?» Л. Толстой «Пожар», «Пожар в море» Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Педагоги групп |

| 4.Дидактические игры: | | |
|---|-----------------|--------------------|
| Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит | В течение года | Педагоги групп |
| 5.Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара и беды!» | Декабрь | Педагоги групп |
| 6.Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Педагоги групп |
| 7.Практикум для детей и педагогов «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь Май | Медицинские сестры |
| 8.Экскурсии и целевые прогулки | | |
| 8.1«Кухня – не место для игр» | В течение года | Педагоги групп |
| 8.2.Экскурсия в прачечную | | Педагоги групп |
| 9.Спортивное развлечение «Юные пожарные» | Июнь | Педагоги групп |

Утверждаю:

и.о. заведующего МБДОУ №1

С.С.Халуева
«31» августа 2018г.

**План работы МБДОУ №1 г. Апатиты
с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально-опасном
положении на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: ранее выявление и сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Задачи:

- создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОО;
- повышение уровня информированности родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и их родителей (законных представителей);
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- привлечение детей и родителей (законных представителей) к совместной деятельности.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственные |
|--|---|----------------------------|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | |
| 1. | Ознакомление педагогов с Положением о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Сентябрь | Заведующий |
| 2. | Издание приказа о назначении уполномоченного по защите прав ребёнка в ДОО | Сентябрь | Заведующий |
| 3. | Семинар «Работа ДОО с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект» | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Педагогический час «Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия и профилактики жестокого обращения с детьми» | Сентябрь | Зам. зав. по УВР |
| 5. | Создание банка данных семей воспитанников ДОО, социальных паспортов семей | Сентябрь | Воспитатели, старший воспитатель |
| 6. | Основные права ребёнка и индикаторы для выявления их нарушений | Сентябрь | Педагог-психолог |
| II. Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1. | -Планирование работы с семьями на новый учебный год; -взаимодействие ДОО с субъектами | Сентябрь В течение года | Зам. зав. по УВР, педагог-психолог, старший воспитатель |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | системы профилактики | | |
| 2. | Обследование жилищно-бытовых условий жизни воспитанников | Постоянно | Воспитатели, медицинские сёстры |
| 3. | Ежедневный учет посещаемости воспитанников во всех возрастных группах | Постоянно | Воспитатели, медицинские сёстры |
| 4. | Наблюдение за взаимоотношениями родителей (законных представителей) с детьми, способами их общения | Постоянно | Воспитатели |
| 5. | Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями (законными представителями) и детьми из «группы риска», наблюдения за взаимоотношениями родителей (законных представителей) с детьми, способами их общения | Постоянно | Воспитатели, медицинские сестры |
| 6. | Информирование субъектов системы профилактики о выявленных социально неблагополучных семьях. | Постоянно | Уполномоченный по защите прав ребенка |
| 7. | Подведение итогов работы с неблагополучными семьями | Май | Уполномоченный по защите прав ребенка |
| 8. | Патронаж семей | В течение года | Воспитатели, медицинские сёстры |
| III. Работа с родителями (законными представителями) | | | |
| 1. | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей | В течение года (по запросу) | Администрация, педагог-психолог, воспитатели |
| 2. | Индивидуальные беседы | По запросу | Администрация, педагог-психолог, воспитатели |
| 3. | Оформление стендовой информации в групповых помещениях всех возрастных групп | Сентябрь | Воспитатели |
| | Размещение информационных материалов на официальном сайте ДОО по вопросам защиты прав детей | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| 4. | Родительские собрания по годовому плану ДОО | В течение года | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог |
| 5. | Пропаганда здорового образа жизни: спортивные развлечения; оформление агитации для родителей. | В течение года | Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели, медицинские сестры, педагог-психолог |
| IV. Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнерами | | | |
| 1. | Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области | Постоянно | Заведующий, зам. зав. по УВР |
| 2. | Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними | Постоянно | Заведующий, зам. зав. по УВР |
| 3. | Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Апатиты | Постоянно | Заведующий, зам. зав. по УВР |

