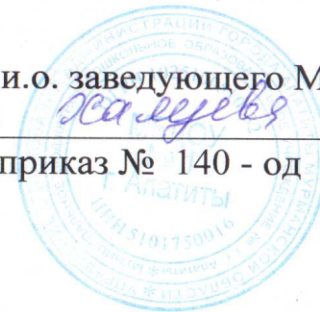


Утверждаю:
и.о. заведующего МБДОУ № 1 г. Апатиты
С.С.Халуева
приказ № 140 - од от 11.04.2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 1 Г. АПАТИТЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 1 г. Апатиты

Учебный план МБДОУ № 1 г. Апатиты - нормативный правовой акт, устанавливающий объём образовательной нагрузки, отводимой на изучение пяти образовательных областей.

1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 г. Апатиты, разработанная с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

2. Структура учебного плана.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, направленной на всестороннее развитие личности дошкольника по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

3. Календарный график на 2018-2019 учебный год

Организованные формы обучения воспитанников планируются и проводятся с 01 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Образовательный период учебного года составляет - 36 недель. I полугодие с 01.09.2018г. по 31.12.2018 г. - 17 недель II полугодие с 12.01.2019г. по 31.05.2019 г. - 19 недель.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). Летние каникулы организуются с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

В дни каникул исключается образовательная деятельность, требующая высокой умственной нагрузки. Приоритет отдаётся физкультурным досугам, деятельности художественно- эстетического цикла.

Объём образовательной деятельности в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.12.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. № 26).

4. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом возраста и уровня развития воспитанников.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26.)

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, который обеспечивает использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательного процесса (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования);
- сохранение преемственности между частями учебного плана
- отражение специфики МБДОУ:
- учет особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционирует 11 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объём организованной образовательной деятельности

Возраст	Количество (день/неделя)		Продолжительность	Объём недельной нагрузки	Время проведения
Группа раннего возраста с 1 года до 2 лет					
С 1 года до 2 лет	2	10	не более 10 мин	не более 1 час. 40 мин	Первая и вторая половина дня
1 младшие группы № 1,2,3 с 2 до 3 лет					
С 2 до 3 лет	2	10	не более 10 мин	не более 1 час. 40 мин	Первая и вторая половина дня
2 младшие группы № 1,2 с 3 до 4 лет					
С 3 до 4 лет	2	10	не более 15 мин	не более 2 час. 30 мин	Первая половина дня Максимально допустимый объём образовательной нагрузки 30 мин
Средние группы № 1,2 с 4 до 5 лет					
С 4 до 5 лет	2	10	не более 20 мин	не более 3 час. 20 мин	Первая половина дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки 40 мин
Старшие группы № 1,2 с 5 до 6 лет					
С 5 до 6 лет	3	13	не более 25 мин	не более 5 час.40 мин	В первой половине дня ОД с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки 45 мин.; во второй половине дня ОД не более 25 мин.
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	3-4	15	не более 30 мин	не более 7 час.50 мин	В первой половине дня ОД с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки 1,5 часа.; во второй половине дня ОД - не более 30 мин;

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика.

Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю для детей раннего возраста в помещении и 3 раза в неделю для детей дошкольного возраста. Одно из трёх физкультурных занятий для детей 5 - 7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, соответствующих погодных условиях.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Апатиты

1.	Базовый вид деятельности	Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой						
		группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	
1.1	Познавательная исследовательская деятельность Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Игровые ситуации с дидактическим материалом</i>	2	1	1,5	2,75	2	4
		<i>Конструирование</i>	1					
	<i>Сенсорное и математическое развитие</i>		0,25	0,75	1	1	1	
	<i>Природный мир</i>		0,25	0,25	0,75	0,5	1	
	<i>Социальный мир</i>		0,25	0,25	0,25	0,25	1	
	<i>Предметный мир</i>		0,25	0,25	0,75	0,25	1	
1.2	Коммуникативная деятельность Образовательная область «Речевое развитие»	<i>Развитие речи и ознакомление с окружающим миром</i>	3	2	1,25	1	3	3
		<i>Развитие речи</i>		1	1	0,75	1	1
	<i>Обучение грамоте</i>		-	-	-	1	1	
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>		1	0,25	0,25	1	1	
1.3	Двигательная активность Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Физическая культура в помещении</i>	2	3	3	3	3	3
		<i>Физическая культура в помещении</i>		3	3	3	2	2
	<i>Физическая культура на улице</i>		-	-	-	1	1	
1.4	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<i>Музыка</i>	2	4	4	3	5	5
		<i>Музыкальная деятельность</i>		2	2	2	2	2
	<i>Изобразительная деятельность</i>		2	2	1	3	3	
	<i>Рисование</i>		1	1	0,25	1	1	

	<i>Аппликация</i>		-	05	0,25	0,5	1 в 2 нед.
	<i>Лепка</i>		0,5	0,5	0,25	0,5	1
	<i>Конструирование</i>		0,5	0,25	0,25	1	1 в 2 нед.
1.5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты, индивидуальную работу.				
	Итого:	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	9,75(95%)	13(93,3%)	15(88,2%)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	Вариативная программа «Азбука общения» под редакцией Л.М. Шипициной, О.В. Защиринской				0,25	1	1
2.2	Вариативная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.А. Авдеевой				Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты, индивидуальную работу.		
	Итого:						
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13	1ч.20м.	1ч.40м.	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10(100%)
		<i>В первую и вторую половину дня по 8-10 мин</i>	<i>В первую и во вторую половину дня 10мин.</i>	<i>30 мин. в первую половину дня</i>	<i>40 мин в первую половину дня</i>	<i>В 1 половину дня – 45 мин., во вторую половину дня не более 25 мин в день</i>	<i>В 1 половину дня – 1,5 часа, во вторую половину дня не более 25-30 мин в день</i>
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
		группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Утренняя гимнастика	-	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Закаливающие процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

	Дежурства			<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
	Прогулки		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах (периодичность, время)							
	Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, личная гигиена в течение дня		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
			<i>От 10 до 50 мин.</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>	<i>От 10 до 50 мин</i>
	Самостоятельные игры в 1-й половине дня, подготовка к образовательной деятельности		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
			<i>До 20 мин</i>	<i>До 15 мин</i>	<i>До 15 мин</i>	<i>До 10 мин</i>	<i>До 10 мин</i>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
			<i>От 1ч до 1ч.30мин</i>	<i>От 1ч до 1ч.30мин</i>	<i>От 1ч до 1ч.30мин</i>	<i>От 1ч до 1ч.40мин</i>	<i>От 1ч до 1ч.40мин</i>
	Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня в центрах развития		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
			<i>До 40 мин</i>	<i>До 30 мин</i>	<i>До 30мин</i>	<i>До 30мин</i>	<i>До 30 мин</i>
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
			<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>
	Игры перед уходом домой		<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
			<i>От 15 до 50 минут</i>				
			<i>Не менее 3-4 часов</i>				
Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах							
Формы образовательной деятельности в режимных моментах		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
		группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Общение							
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		<i>Ежедневно</i>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		<i>Ежедневно</i>					

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)			2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	-	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	-	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)			1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)			1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная			1 раз в 2	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 -4-х часов.					

