

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ № 1 г. Апатиты
протокол № 1 от 01.09.2017 г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 1 г. Апатиты
Н.П. Кислая
приказ № 239 - од от 01.09.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
№ 1 Г. АПАТИТЫ
НА 2017-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Толковательная записка к учебному плану МБДОУ № 1 г. Апатиты

Учебный план МБДОУ № 1 г. Апатиты - нормативный правовой акт, устанавливающий объём образовательной нагрузки, отводимой на изучение пяти образовательных областей.

1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 1 г. Апатиты, разработанная с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

2. Структура учебного плана.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ, направленной на всестороннее развитие личности дошкольника по пяти образовательным областям:

«Познавательное развитие»;

«Социально – коммуникативное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

3. Календарный график на 2017-2018 учебный год

Продолжительность	Период	Количество недель
С 1 сентября по 11 сентября	Адаптационный период	2 недели
С 11 сентября по 30 октября	Период организованной образовательной деятельности	7 недель
С 31 октября по 07 ноября	Творческие каникулы	1 неделя
С 08 ноября по 20 декабря	Период организованной образовательной деятельности	6 недель
С 26 декабря по 08 января	Новогодние каникулы	3 недели
С 09 января по 05 марта	Период организованной образовательной деятельности	7 недель
С 06 марта по 10 марта	Спортивные каникулы	1 неделя
С 11 марта по 31 мая	Период организованной образовательной деятельности	11 недель
С 01 июня по 01 сентября	Летние каникулы	13 недель

Организованные формы обучения воспитанников планируются и проводятся с 01 сентября 2017 года по 31 мая 2018 года.

Образовательный период учебного года составляет - 36 недель. I полугодие с 01.09.2017г. по 31.12.2017 г. - 17 недель II полугодие с 12.01.2018г. по 31.05.2018 г. - 19 недель

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). Летние каникулы организуются с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.

В дни каникул исключается образовательная деятельность, требующая высокой умственной нагрузки. Приоритет отдаётся физкультурным досугам, деятельности художественно- эстетического цикла.

Объём образовательной деятельности в течение недели определён в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.12.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. № 26).

4. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план составлен для организации деятельности с детьми от 1 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится с учетом возраста и уровня развития воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях») (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26.

Распределение образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, который обеспечивает использование в педагогическом процессе модульного подхода;
- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью формируемой участниками образовательного процесса (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной образовательной программы дошкольного образования);
- сохранение преемственности между частями учебного плана
- отражение специфики МБДОУ;
- учет особенностей возрастной структуры – в МБДОУ функционирует 11 групп;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объём организованной образовательной деятельности

Возраст	Количество (день/неделя)		Продолжительность	Объём недельной нагрузки	Время проведения
Группа раннего возраста с 1 года до 2 лет					
С 1 года до 2 лет	2	10	не более 10 мин	не более 1 час. 40 мин	Первая и вторая половина дня
1 младшие группы № 1,2,3 с 2 до 3 лет					
С 2 до 3 лет	2	10	не более 10 мин	не более 1 час. 40 мин	Первая и вторая половина дня
2 младшие группы № 1,2 с 3 до 4 лет					
С 3 до 4 лет	2	10	не более 15 мин	не более 2 час. 30 мин	Первая половина дня Максимально допустимый объём образовательной нагрузки 30 мин
Средние группы № 1,2 с 4 до 5 лет					
С 4 до 5 лет	2	10	не более 20 мин	не более 3 час. 20 мин	Первая половина дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки 40 мин
Старшие группы № 1,2 с 5 до 6 лет					
С 5 до 6 лет	3	13	не более 25 мин	не более 5 час.40 мин	В первой половине дня ОД с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки 45 мин.; во второй половине дня ОД не более 25 мин.
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	3-4	15	не более 30 мин	не более 7 час.50 мин	В первой половине дня ОД с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки 1,5 часа.; во второй половине

дня ОД - не более 30 мин;

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» проводится 2 раза в неделю для детей раннего возраста в помещении и 3 раза в неделю для детей дошкольного возраста. Одно из трёх физкультурных занятий для детей 5 - 7 лет круглогодично проходит на улице при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, соответствующих погодных условиях.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 1 г. Апатиты

1. Базовый вид деятельности		Обязательная часть Программы разработана с учетом содержания образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой						
		группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа	
1.1	Познавательно-исследовательская деятельность Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Игровые ситуации с дидактическим материалом</i>	2	1	1,5	2,75	2	4
	<i>Сенсорное и математическое развитие</i>	<i>Конструирование</i>	1	0,25	0,75	1	1	1
	<i>Природный мир</i>			0,25	0,25	0,75	0,5	1
	<i>Социальный мир</i>			0,25	0,25	0,25	0,25	1
	<i>Предметный мир</i>			0,25	0,25	0,75	0,25	1
1.2	Коммуникативная деятельность Образовательная область «Речевое развитие»	<i>Развитие речи и ознакомление с окружающим миром</i>	3	2	1,25	1	3	3
	<i>Развитие речи</i>			1	1	0,75	1	1
	<i>Обучение грамоте</i>			-	-	-	1	1
	<i>Ознакомление с художественной литературой</i>			1	0,25	0,25	1	1
1.3	Двигательная активность Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Физическая культура в помещении</i>	2	3	3	3	3	3
	<i>Физическая культура в помещении</i>			3	3	3	2	2
	<i>Физическая культура на улице</i>			-	-	-	1	1

1.4	Музыкальная деятельность Изобразительная деятельность Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<i>Музыка</i>	2	4	4	3	5	5
	<i>Музыкальная деятельность</i>			2	2	2	2	2
	<i>Изобразительная деятельность</i>			2	2	1	3	3
	<i>Рисование</i>			1	1	0,25	1	1
	<i>Апликация</i>			-	05	0,25	0,5	1 в 2 нед.
	<i>Лепка</i>			0,5	0,5	0,25	0,5	1
	<i>Конструирование</i>			0,5	0,25	0,25	1	1 в 2 нед.
1.5	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты, индивидуальную работу.				
	Итого:	10 (100%)		10 (100%)	10 (100%)	9,75(95%)	13(93,3%)	15(88,2%)
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Вариативная программа «Азбука общения» под редакцией Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской					0,25	1	1
2.2	Вариативная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.А. Авдеевой					Интегрируется во все виды организованной образовательной деятельности, самостоятельную деятельность, режимные моменты, индивидуальную работу.		
	Итого:							
	Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13	1ч.20м.		1ч.40м.	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10(100%)
		<i>В первую и вторую половину дня по 8-10 мин</i>		<i>В первую и во вторую половину дня 10мин.</i>	<i>30 мин. в первую половину дня</i>	<i>40 мин в первую половину дня</i>	<i>В 1 половину дня – 45 мин., во вторую половину дня не более 25</i>	<i>В 1 половину дня – 1,5 часа, во вторую половину дня не более 25-30 мин в день</i>

							мин в день
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
Утренняя гимнастика	-	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Дежурства			ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Прогулки		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах (периодичность, время)							
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, личная гигиена в течение дня		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	
Самостоятельные игры в 1-й половине дня, подготовка к образовательной деятельности		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		До 20 мин	До 15 мин	До 15 мин	До 10 мин	До 10 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		От 1ч до 1ч.30мин	От 1ч до 1ч.30мин	От 1ч до 1ч.30мин	От 1ч до 1ч.40мин	От 1ч до 1ч.40мин	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня в центрах развития		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		До 40 мин	До 30 мин	До 30мин	До 30мин	До 30 мин	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	
Игры перед уходом домой		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	
		От 15 до 50 минут					
		Не менее 3-4 часов					

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах						
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю					
	группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<i>Общение</i>						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>Ежедневно</i>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам				<i>Ежедневно</i>		
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	<i>Ежедневно</i>				<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)			<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	
Детская студия (театрализованные игры)	<i>- раз в 2 недели</i>		<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>- раз в 2 недели</i>		<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>Ежедневно</i>					
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>						
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)			<i>1 раз в 2 недели</i>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)			<i>1 раз в 2 недели</i>			
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>Ежедневно</i>					

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально-театральная гостиная			<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			<i>1 раз в неделю</i>	
Чтение литературных произведений	<i>Ежедневно</i>			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>			
Грудные поручения (индивидуально и подгруппами)		<i>Ежедневно</i>		
Грудные поручения (общий и совместный труд)			<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 -4-х часов.				